

Logische Blöcke Erweiterungssatz

MADE IN GERMANY

D

- Formen trotz veränderter Lage wieder erkennen
Lege die Form nach oben, unten, neben, rechts, links,....

- Erkennen von mehr oder weniger Formen
Zeige ohne zu zählen, wer mehr hat. Ordne paarweise zu.

- Anzahlerfassung bei gleicher oder unterschiedlicher Größe der Elemente
Lege zwei gleich lange Reihen.
Ziehe eine Reihe auseinander, schiebe die andere zusammen.

- Wörter wie "gleich" oder "nicht so" in Bezug auf Farbe, Form und Stärke anwenden
Finde **alle** Formen, mit der gleichen Farbe, Form oder Stärke.
Suche **alle** Formen, die dieser Form nicht gleichen.

Zusätzliche Übungsmöglichkeiten:

"Wir sind Formen- und Farbedetektive"

- Finden von geometrischen Formen und Farben im Klassenraum.

- Finden von Mustern in der Lebenswirklichkeit (Klassenraum, Schulhof, Schulweg, zu Hause...)

- Beschreiben und Entwickeln verschiedener Folgen zur Einsicht in den Aufbau und die Struktur von Folgen.
Erfinden einer eigenen Folge als Beitrag zum kreativen Denken sowie zur Festigung des Aufbaus und der Struktur einer Folge

"Muster-Werkstatt"

- Formen identifizieren. Formen nachmalen (Auge-Hand-Koordination)

- Sortieren von Formen nach Aussehen und Eigenschaften

- Erfühlen von Formen unter einem Tuch (Schulung der taktilen Wahrnehmung)

- Verinnerlichung der Eigenschaften der Formen (Finde etwas Quadratisches, Dreieckiges, Rechteckiges, Rundes oder etwas Sechseckiges (Bienenwabe!) im Klassenraum oder in der Lebensumwelt)

- Vertiefen von Farbvorstellungen (Finde etwas Rotes, Blaues oder Gelbes im Klassenraum oder in der Lebensumwelt)

- Legen von eigenen Mustern

- Weiterführen verschiedener Muster

- Selbstständige Bestimmung des Schwierigkeitsgrades bezüglich des Aufbaus und der Anzahl der Glieder einer Folge

- Erkennen der Struktur von Folgen, Überprüfung von Folgen

- Markieren der Fehler

- Schulung der allgemeinen Denkleistung und Merkfähigkeit (Merken der Reihenfolge)

- Förderung der Raumwahrnehmung sowie Raumorientierung

Attribute Blocks, 60 pieces

MADE IN GERMANY

E

Working with the additional geometric shape of the hexagon increases the difficulty level. The knowledge about forms, colours and sequences is deepened. The ability to recognize, continue and independently generate patterns generally promotes "geometric action".

In primary education, children expand and systemize their pre-primary experiences and draw logical conclusions. Content-related skills such as knowledge of colours, even figures and spatial orientation are encouraged. A variety of different mathematical skills and abilities are based on the understanding of underlying patterns and structures. This understanding helps children and later students to identify larger relationships and translate their findings to new content and requirements. In addition, the recognition, description and justification of patterns and structures is a fundamental competence that is used in the solution of mathematical problems and situations.

Content:

60 geometric shapes made of RE-Wood@ in the colours red, blue and yellow. The geometric basic shapes square, rectangle, triangle, circle and hexagon are each available in two different strengths and sizes.

Applications elementary school

Simple games and exercises:

- Name and distinguish geometric shapes

We build "paths": Place first a circle, then a triangle, then a Square, then a hexagon

- Understand colour naming, recognize forms and classify according to certain characteristics = classify

- Colour- red, blue, yellow

- Shape- square, triangular, rectangular, round

- Size - big, small

- Strength - thick, thin

Search all red, blue ... shapes, all square, round ... shapes,
find all the big, small shapes, put all the thick and thin shapes ...
look for all the big and red shapes ...

- Add or continue the pattern

- Lay patterns with the same shape and two colours

- Lay patterns with the same shape and three colours

- Lay patterns with the same colour and different shapes

- Lay patterns with alternating two shapes and two colors

Put in a series of 5-6 forms. Build the second row below so that under each shape
of the top row lies another shape, the same shape but in a different color or size.

Attribute Blocks, 60 pieces

MADE IN GERMANY

E

- Recognize shapes despite the changed situation
Put the shape up, down, beside, right, left,

- Recognize shapes less or more
Show where more shapes lay without counting, match in pairs

- Recording the quantity of numbers with the same or different size of the elements.
Lay two equal rows. Pull a row apart, push the other together.

- Use words like "same" or "not so" in terms of color, shape, and strength.
Find all shapes, with the same color, shape or strength.
Find all shapes that do not resemble this shape.

Additional exercise options:

"We are form and colour detectives"

- Find geometric shapes and colours in the classroom.

- Finding patterns in the reality of life (classroom, schoolyard, way to school, at home ...)

- Describe and develop various sequences for insight into the construction and structure of the sequences.

- Inventing your own sequence as a contribution to creative thinking and strengthening the construction and structure of a sequence.

"Pattern Workshop"

- Identify forms. Paint shapes (eye-hand coordination)

- Sort shapes by appearance and properties

- Feeling of shapes under a cloth (training tactile perception)

- Internalizing the properties of the shapes (find something square, triangular, rectangular, round or something hexagonal (honeycomb!) in the classroom or in the living environment)

- Deepening of colour imagination (find something red, blue or yellow in the classroom or in the living environment)

- Laying of own patterns

- Continuing different patterns

- Independent determination of the degree of difficulty with regard to the structure and the number of members of a sequence

- Recognizing the structure of sequences, checking sequences

- Mark the error

- Training of general thinking and memory (remember the sequence)

- Stimulation of spatial perception and spatial orientation

Blocs logiques, 60 pièces

MADE IN GERMANY

F

Le travail avec les formes hexagonales géométriques complémentaires élève le degré de difficulté. Le savoir sur les formes, les couleurs et les suites est approfondi. La faculté à reconnaître des suites, à poursuivre et à en générer de manière autonome des nouvelles, sollicite généralement le "savoir-faire géométrique".

A l'école primaire, les enfants élargissent et systématisent leurs connaissances du domaine élémentaire et tirent des conclusions logiques. Des compétences orientées selon leurs contenus telles que connaissances vers les couleurs, figures planes et orientation de l'espace sont sollicitées. Un grand nombre de capacités mathématiques variées et d'aptitudes repose sur la compréhension à la base des échantillons et structures disponibles.

Cette compréhension aide les enfants et plus tard les élèves à reconnaître de plus grandes relations et reporter leurs connaissances sur de nouveaux contenus et sollicitations. De même, la reconnaissance, la description et l'argumentation des échantillons et structures sont des compétences de base qui aident à la résolution de problèmes mathématiques et de situations spécifiques.

Contenu:

60 formes géométriques en RE-Wood@ dans les coloris rouge, bleu et jaune. Les formes géométriques, carré, rectangle, triangle, cercle et forme hexagonale sont à chaque fois disponibles en 2 épaisseurs et tailles. Usage dans le domaine élémentaire jusqu'aux classes primaires CM1/CM2.

Jeux et exercices simples

- Nommer les formes géométriques et les différencier.

Nous construisons des "chemins": pose d'abord un cercle, puis un triangle puis un carré...

- Comprendre la dénomination des couleurs, reconnaître les formes et les classer selon différents critères = classier

- Couleur: rouge, bleu, jaune

- Forme: carré, triangle, rectangle, cercle, hexagonal

- Taille: grand, petit

- Epaisseur: épais, fin

Recherche toutes les formes rouges, bleues, toutes - les formes carrées, rondes,

Trouve toutes les grandes, petites formes - pose toutes les formes épaisses, fines.

Recherche toutes les grandes formes rouges.

- Compléter les échantillons ou continuer une suite:

- Echantillons de même forme et 2 couleurs

- Echantillons de même forme et 3 couleurs

- Echantillons de même couleur et formes différentes

- Echantillons avec 2 formes et 2 couleurs variables

- Dans l'échantillon présenté, compléter avec les pièces manquantes.

Poser dans une rangée 5-6 formes, construire avec les pièces manquantes de
telle façon qu'il y ait toujours une forme différente, puis une rangée avec la même
forme mais dans une couleur différente ou avec une taille différente.