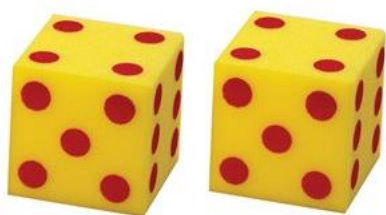


PEDAGOGISKT MATERIAL



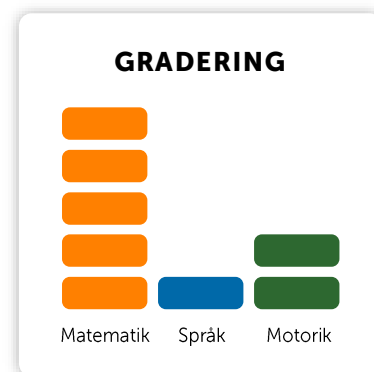
SYFTE OCH MÅL

- Utveckla förståelse för matematiska begrepp.
- Få förståelse för antal.
- Genom lek träna matematiskt tänkande.
- Erbjuder ett konkret verktyg för utforskande av matematik.
- Lösa matematiska problem och träna logiskt tänkande.



Jättetärningar prickar 2 st

Art.nr. 113310



LEKTIONSFÖRSLAG

Inledande övningar med tärningarna: Titta på en av tärningarna tillsammans. Visa de sex sidorna och att de har olika antal prickar. Räkna prickarna och träna på siffrornas namn. En enkel första övning med tärningarna kan vara att man slår den ena tärningen och sedan ska barnet ta den andra tärningen och vända upp den sidan som har samma antal prickar. Vidare kan man träna på att koppla ihop prickarna på tärningen med lika antal "plockisar" (loose parts) eller någon typ av naturmaterial som stenar, kottar eller pinnar. Tärningen eller tärningarna slås och barnen ska hämta lika många plockisar som prickarna visar. Träna sedan vidare på att koppla antal och siffra genom att ha sifferkort tillhands. Tärningen slås och matchas ihop med rätt siffra.

Rörelseövningar med tärningarna: Bestäm olika rörelser som varje antal på tärningen representerar och slå sedan tärningen och utför aktiviteten. Vill man kan man slå med den ena tärningen för att avgöra vilken rörelse och den andra tärningen bestämmer antal gånger rörelsen ska utföras.

Öva addition och subtraktion: Använd tärningen för att öva på matematiska begrepp som addition och subtraktion. Här följer några exempel på aktiviteter: Kasta de båda tärningarna och addera talen. Vill man göra aktiviteten som ett spel så kan man turas om att slå med en tärning eller båda och efter varje slag addera det nya talet till den summan man hade. Se vem som har högst summa när tiden är slut eller efter att varje person slagit ett förutbestämt antal slag. Ett annat spel kan vara att utgå från ett tal till exempel trettio. Spela två personer eller fler. Ha ett papper eller räknehäfte tillhands. Varje person slår med tärningarna och blir det ett jämnt tal adderas det till trettio blir det ett udda tal subtraheras det från trettio. Fortsätt tills någon når ett speciellt tal till exempel femtio eller tills en viss tid gått, då vinner den som har högst tal.

BEGREPP

antal, siffrornas namn, addition, subtraktion, summa, sannolikhet

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Tärningar och byggklossar: Kombinera med konkret material som till exempel klossar, lego eller något annat byggmaterial. Lägg fram ett antal klossar. Låt barnet slå en tärning och ta det antal klossar som antalet på tärningen visar. Barnet bygger ihop eller staplar klossarna på valfritt sätt. Låt barnet slå igen och får nu komplettera sitt bygge med det antal klossar tärningen visar. Efter exempelvis tre slag kan man stanna upp och studera och diskutera det som byggts.

Bingo: Gör egna enkla bingobrickor med förslagsvis fem x fem rutor, låt eleverna fylla i rutorna med olika antal som finns på tärningen. Spela sedan bingo genom att slå tärningen och eleverna kryssar om de har samma antal på sin bricka som den som tärningen visar. Bingo får den som kryssat hela sin bricka.

Sannolikhet och statistik: Slå tärningarna ett antal gånger (t.ex. 50 eller 100 gånger). Addera talen på de två tärningarna och anteckna summan. Ha en tabell eller ett diagram tillhands, antingen på whiteboardtavlan eller på papper där summan förs in. Diskutera och för samtal om vilken summa som är mest sannolik och varför är den det? (Allra mest sannolikt är det att få summan sju eftersom det finns mest kombinationer av den, den summan är alltså mest sannolik). Frågor som kan vara intressanta att diskutera är till exempel: Kan man få summan 1 när man kastar två tärningar? Är det mer sannolikt att få siffran 2 än siffran 12? Blir det olika resultat olika gånger man gör aktiviteten?