

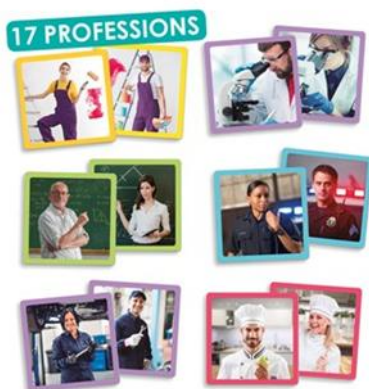
# PEDAGOGISK MATERIALE



KOBLET TIL LÆREPLANEN

## FORMÅL OG MÅL

- Lære om og få forståelse for forskjellige yrker.
- Fremme utvikling av ordforråd.
- Oppmuntre dialog om likestilling.
- Trene hukommelse, oppmerksomhet og konsentrasjon.



## Memory likestilling

Art.nr. 118637

## KLASSIFISERING



## UNDERVISNINGSSOPPLEGG

**Bli kjent med materialet:** Materialet Maxi memory Likestilling består av 34 kort (9 x 9 cm) med ekte bilder av personer som har forskjellige yrker. Det er 17 yrker som vises (liste over hvilke finner du sist i dette dokumentet). Kortene viser forskjellige yrker som utføres av både menn og kvinner. Fargen på den omgivende rammen rundt kortene hjelper dere å pare dem sammen. Snakk og diskuter hva et yrke er og bli kjent med ulike yrker. Hvilke yrker kjenner elevene til? Et første steg kan være å se på de to kortene som representerer samme yrke. Snakk om hva dere ser på bildene, relater til egne erfaringer. Pedagogen kan ha forberedt hvilke kort som passer å gå gjennom for den aktuelle gruppen eller eleven ut fra alder og hva som skal trenes. Når man presenterer kortene styrkes ordforrådet knyttet til ulike yrker. Studer eksempelvis klær og objekter som personene holder i, og koble til forskjellige verb som relaterer til yrket som presenteres på kortet.

**Spill som et memory:** Bland kortene og legg dem deretter ut på bordet med forsiden ned. En av deltakerne begynner med å snu to kort. Hvis kortene danner et par, beholder spilleren kortene og får fortsette å snu opp to nye kort. Hvis kortene ikke tilhører samme par, snus de tilbake på samme plass igjen og turen går videre til neste deltaker. Spillet avsluttes når det ikke er flere kort på bordet. Deretter teller hver spiller sine par. Vinneren er den som har samlet flest par. For å utdype kunnskapene kan man, hver gang noen får et par, la dem beskrive og reflektere over hvilke yrker bildene beskriver og si noe de vet om yrket.

**Diskusjon om fremtidige yrker:** Ha en diskusjon der hver elev får fortelle om hva de vil bli når de blir store og hvorfor. Diskuter hvilke ferdigheter og utdanninger som trengs for disse yrkene.

**Fakta om yrker:** La elevene velge et yrke og la dem forske / finne ut fakta om yrket. De kan avslutte med presentasjon for klassen, lage en collage eller starte en gruppediskusjon. Fakta man kan finne ut om yrket er for eksempel arbeidsoppgaver, arbeidsmiljø og nødvendige kvalifikasjoner.

**Trene på ord:** Lag en ordliste med termer som er knyttet til hvert yrke. La elevene øve på å stave og bruke disse ordene i setninger.

## BEGREP

Yrker, likestilling, ordforråd knyttet til yrker, sammenligne, beskrive, setninger, kvalifikasjoner etc.

## FLERE TIPS OG IDEER

**Beskrive yrker:** La elevene velge et yrke og beskrive det for klassen. De kan bruke bilder og rekvisita for å illustrere sine beskrivelser. Sammenlign forskjellige yrker, hvilke likheter og forskjeller finnes.

**Diskusjon om likestilling:** Bruk bildene for å diskutere likestilling i samfunnet. Hvilke yrker domineres av menn respektive kvinner? Hvorfor er det slik? Hvordan kan vi oppmuntre til likestilling i alle yrker?

**Skape setninger:** La elevene lage setninger med tilknytning til yrkene. For eksempel: "Piloten flyr flyet." Setningene kan utbroderes, og man kan sammen øve på å gjøre dem lengre og mer beskrivende. "Piloten styrer flyet og har ansvar for at passasjerene kommer trygt til sin destinasjon." Snakk om tegnsetting, stor bokstav og skilletegn.

Kortene viser forskjellige yrker som utføres av både menn og kvinner.

1. Tennisspiller
2. Pilot
3. Forsker
4. Maler
5. Blomsterhandler
6. Lærer
7. Politi
8. Mekaniker
9. Lege
10. Renholder
11. Brannmann
12. Kokk
13. Fotograf
14. Musiker
15. Soldat
16. Kontorarbeider
17. Svømmer