

SISÄLTÖ

Peli käsittää 216 korttia: **108 valokuvakorttia TEOISTA**, jotka lapsi tuntee ja jotka ovat tuttuja lapsen elinympäristöstä, **lisäksi 108 VERBIKORTTIA**, jotka yhdistetään vastaaviin kuvakortteihin muodostamalla viiden värin sarjan ns. tarkista itse –järjestelmällä, jonka avulla lapsi voi oppia itsenäisesti.

Kortit on valmistettu paksusta ja hyvin kestävästä, muovitetusta pahvista.

PSYKOPEDAGOGISET OMINAISUUDET

Tämän didaktisen materiaalin avulla voidaan käsitellä kuvia ja sanoja erikseen tai yhdistämällä kuvat vastaaviin sanoihin, mahdollistaen näin lapsen SISÄISEN KIELEN kehityksen vastaavan MIELLEYHTYMÄN kautta.

TEKOJEN “tunnistaminen”, sekä niiden “yhdistäminen” SANAAN (tässä tapauksessa: verbiin) sekä sen FONEETTISEEN ILMAISUUN (äänne), muodostavat merkittävän harjoitusmuodon, jonka avulla lapsen SANAVARASTO kasvaa luonnollisesti. Peli on myös erinomainen LUKEMISHARJOITUS, joka tehostaa KIELEN kehitystä.

Lapsen elämään läheisesti liittyvät tekoa esittävät kuvat mahdollistavat niiden lähentymisen todelliseen elämään ja nämä teot esitetään erilaisten henkilöhaahojen avulla, samoin kuin ne todellisuudessa tapahtuvat. Opittaessa tapahtuu yhdistäminen todelliseen elämään ja samalla oppimiseen yhdistyy korkeampi TOIMINNALLISUUS.

MONIKIELINEN OPPIMINEN: Luonnollisen kielenoppimismetodin avulla tämä sanapeli soveltuu myös vieraan kielen omaksumiseen. Pelistä muodostuu hyvin tehokas väline muiden KIELTEN oppimiseen. Tuote on saatavilla myös muilla kielillä.

DIDAKTISET TAVOITTEET:

- Perussanaston rikastuttaminen.
- Verbin ja sitä kuvaavan teon yhdistämistaidon kehittäminen.
- Lukemisen ja kirjoittamisen aloittaminen.
- Itsenäinen yhdistämisen oppiminen. Kuvien ja sanojen yhdistämistaidon oppiminen.
- Sisäisen kielen parantuminen ja tehostuminen, tarvittava askel ennen kielen oppimista sosiaalisessa ympäristössä.
- Kuvien, niiden ominaispiirteiden sekä vastaavien sanojen havainnoinnin kehittyminen.
- Lapsen välittömän ympäristön havainnointi kuvien kautta.
- Vieraan kielen sanaston oppiminen, joka mahdollistaa kommunikoinnin muiden kulttuurien kanssa.
- Hienopsykomotorisen koordinaation parantuminen yhdistettäessä kortteja “tarkista itse” –järjestelmän avulla.

IKÄ

5-vuotiaasta alkaen.

KÄYTTÖSUOSITUKSET JA AKTIVITEETIT

1° Jaa kortit pöytään.

2° Näytä esimerkin avulla, miten kuvat (teot) yhdistetään vastaaviin sanoihin (verbeihin).

3° Opetä “tarkista itse” –järjestelmän käyttö viiden värin sarjan avulla.

MUUT OHJATUT AKTIVITEETIT

KUUNTELUTOTTUMUSTEN KEHITTÄMINEN: Kuuntele aikuista tämän käydessä kortit läpi nimeten niissä esiintyvät toiminnot tai verbit.

SANAVARASTON RIKASTUTTAMINEN

- Tunnista osoitettu teko sanomalla: näytä, anna, ota, osoita, opeta se kuva, jossa teko tapahtuu.
- Sano osoitetussa kuvassa esiintyvän teon nimi, vastaamalla kysymykseen “Mitä tekee...?”, johon tulee vastata verbin infinitiivimuodolla.

SUULLISEN YMMÄRTÄMISEN PARANTAMINEN

- Kuuntele kuvan kuvaus ja nimeä vastaava teko.
- Nimeä teko kortteihin kirjoitettujen verbien perusteella.

LAUSEIDEN RAKENTAMINEN

- Toista yksinkertaisia lauseita, jotka kuvaavat tekoa: lapsi lakaisee tai lapsi on lakaisemassa.
- Vastaa kysymyksiin kuten: Mitä lapsi tekee?, edellisen kohdan lauseilla.
- Vastaa kysymyksiin, jotka koskevat omakohtaisia kokemuksia kortissa esiintyvään tekoon liittyen.
- Muodosta lyhyitä lauseita, jotka yhdistävät tai kuvaavat 2 tai 3 tekoa demonstratiivisiä sanoja käyttäen (tämä, tuo, se...).
- Muodosta lyhyitä kertomuksia 2 tai 3 kortin avulla, joissa yhdistyvät niissä esiintyvät teot ja hahmot.

LOGINEN PÄÄTTELY

- Valitse lukuisista kuvista se, joka puuttuu ryhmän täydentämiseksi.
- Valitse lukuisista kuvista se, joka ei kuulu joukkoon.

NÄKÖMUISTI

- Valitse 3, 4, 5, ... tekoa tai verbiä, sekoita ne muihin kortteihin, lapsen tulee löytää alussa valitut kortit.
- Valitse 3, 4, 5, ... tiettyyn järjestykseen asetettua tekoa, sekoita ne ja lapsen tulee laittaa kortit alkuperäiseen järjestykseen.
- Katso 3-7 kuvaa muutaman sekuntin ajan. Sijoita ne sen jälkeen väärinpäin, oppilaan tulee osoittaa jokainen teko ja sanoa sen nimi. Tarkistetaan kääntämällä kortti ympäri.

KUULOMUISTI

- Kuuntele 3-5 kortin teko, tämän jälkeen lapsen tulee valita ne kuvat tai sanat ja toistaa teot samassa järjestyksessä.

VIERAAN KIELEN OPPIMINEN SUULLISELLA TASOLLA

Kaikki edellä mainitut aktiviteetit voidaan suorittaa vieraalla kielellä, jota lapsi on oppimassa.