

PEDAGOGISKT MATERIAL



LÄROPLANSKOPPLAT

SYFTE OCH MÅL

- Utveckla och förstå begreppen vikt, balans och jämvikt.
- Utveckla grundläggande förståelse för mätning och jämförelser.
- Lära sig om vetenskaplig metodik genom att göra förutsägelser kring vikt för att sedan kontrollera om uppskattningarna stämmer.
- Sortera och klassificera föremål utifrån vikt eller volym.



Våg för utomhusbruk

Art.nr. 137325

GRADERING



LEKTIONSFÖRSLAG

Bekanta er med hur en balansvåg fungerar genom att prova att lägga olika föremål i hinkarna och diskutera vad som händer och varför vågen tippar över åt ena eller andra hållet. Låt barnen leta efter föremål i naturen som de får experimentera med för att lära sig om vikt och balans. Se om ni kan hitta föremål så att det blir jämvikt. Barnen kan till exempel placera ett visst antal stenar i ena hinken och sedan försöka hitta motsvarande antal pinnar som väger lika mycket för den andra hinken. Prata om vad som krävs för att det ska bli jämvikt? Låt barnen väga olika föremål och jämföra föremålens vikt. De kan gissa vilket föremål som är tyngre eller lättare innan de använder vågen, vilket introducerar dem till begreppet hypotes.

Sortera föremålen efter att ni vägt dem, använd begrepp som tung, tyngre, tyngst, lätt, lättare, lättast.

För att utmana ytterligare kan man hålla vatten i en eller båda hinkarna. Hur mycket vatten behövs i den ena hinken för att det ska väga lika mycket som föremålet i andra hinken? Prova att jämföra vatten med sand. Hur mycket sand behövs i hinken för att det ska bli jämvikt med en hink som är fylld med vatten? Vilket väger mest om man har lika mycket vatten som sand och hur vet man det?

BEGREPP

väga, vikt, balans, jämvikt, volym, tung, tyngre, tyngst, lätt, lättare, lättast, hypotes

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Skapa aktiviteter där barnen måste arbeta tillsammans för att uppnå balans på vågen. Ge barnen var sitt föremål och låt dem samarbeta för att tillsammans lösa så att vågen står i jämvikt. Detta innebära att de måste diskutera och komma överens om vilka föremål som ska användas och i vilken ordning. Avsluta med att reflektera tillsammans om hur samarbetet fungerade. Fråga dem om vad som gick bra att vad som kunde gjorts annorlunda.