

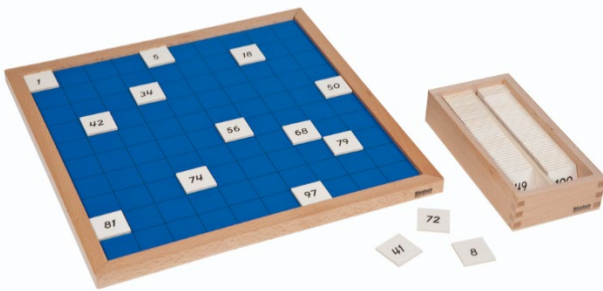
PEDAGOGISTA MATERIAALIA



OPS - vinkki

TARKOITUS JA TAVOITTEET

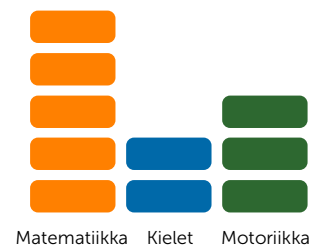
- Kehittää ymmärrystä numeroiden ja numerokäsityksen suhteen.
- Ymmärtää ja tutkia perusmatemaattisia käsitteitä.
- Harjoitella ja vahvistaa lukujonoja sekä harjoitella laskemista.
- Löytää ja nähdä kaavat numeroiden järjestyksessä ja numeroiden suhteissa toisiinsa.



Nienhuis Satalauta

Tuotenro 144364

LUOKITUS



OPETUSSUUNNITTELU

Ota lauta esiin yhdessä numerolaattojen kanssa. (Nienhuis Satalaudan kontrollilauta, tuotenro: 144365, on erittäin hyvä olla laudan kanssa). Varmista, että sinulla on paljon tilaa, työskentele mielellään lattialla tai suuremmalla pöydällä. Lauta on jaettu sataan ruutuun, laskekaa ensimmäiset kymmenen ruutua yhdessä (ensimmäinen rivi, aloita numerolla yksi vasemmasta ylänurkasta). Ota puulaatat pois säilytyslaatikosta, kannattaa lajitella niitä hieman, esimerkiksi kaikki yksinumeroiset laatat laitetaan yhteen, kaikki laatat, jotka alkavat numerolla yksi, laitetaan yhteen jne. Ensimmäistä kertaa työskennellessäsi satalaudan kanssa voi olla viisasta aloittaa etsimällä numero yksi puulaattojen joukosta ja asettamalla se paikalleen vasempaan ylänurkkaan. Selitä, että jokaisella puulaatalla on määrätty paikka sadan laudan päällä (paikat eli vastaukset voidaan nähdä kontrollilaudassa) sen mukaan, missä järjestyksessä numerot tulevat lukusuoralle. Etsi sitten laatta, jossa on numero kaksi, kolme, neljä jne. Ensimmäisellä kerralla voi riittää, että laitat vain laatat, joissa on numerot 1–10 tai 1–20. Vähitellen oppilaat voivat työskennellä itsenäisesti satalaudan kanssa ja laittaa kaikki puulaatat yhdestä sataan. Kun oppilaat tuntevat materiaalin, seuraava haaste voi olla ottaa laatta satunnaisesti ja löytää sille oikea paikka laudalla ja jatkaa niin, kunnes kaikki paikat on täytetty.

Anna oppilaille erilaisia tehtäviä: Pyydä oppilaita laittamaan kaikki kymmenet laudalle. Kun se on tehty, voidaan keskustella muodostuneesta kuviosta, onko laudalla nyt olevien laattojen välillä yhtäläisyyksiä? Kyllä, kaikki päättyvät nolnaan, mitä se tarkoittaa? Seuraava tehtävä voi olla numeroiden 11-19 asettaminen ja kuvioiden ja yhtäläisyyksien huomaaminen laattojen välillä. Onko laudan alapuolella numeroita, jotka alkavat ykkösellä, kyllä, sata mutta ei muita, miksi niitä ei ole? Toinen tehtävä voi olla antaa oppilaiden asettaa joka toinen laatta, keskustella kuviosta ja parittomien ja parillisten numeroiden käsitteistä. Lisäksi voidaan antaa tehtäväksi asettaa joka kolmas laatta ja harjoitella kolmen hypyt ja kolmen kertotaulu ja toki myös kaikki muut kertotaulut kymmenen asti. Vielä yhtenä tehtävänä voi olla asettaa kaikki laudat, joissa on nelonen jne. Keskustelkaa yhdessä muodostuneista erilaisista kuviosta. Parin kanssa tai ryhmässä työskentely tehtävien parissa toimii erinomaisesti.

KÄSITTEITÄ

numeroiden nimet, yksinumeroiset numerot, kaksinumeroiset numerot, kymmenet, parittomat ja parilliset numerot, kertotaulut, kuviot

LISÄÄ VINKKEJÄ JA IDEOITA

Anna oppilaiden asettaa numerolaatat siten, että ne muodostavat erilaisia kuvioita, esitä esimerkiksi kysymys: "Mitkä numerolaatat täytyy asettaa, jotta nappulat muodostavat neliön laudan reunoille?" tai "Mitkä laatat pitäisi asettaa, jotta keskelle lautta muodostuu neliö?" Käytä ruudullista paperia ja anna oppilaiden piirtää kuvioita, näillä kuvioilla oppilaat voivat antaa tehtäviä toisilleen. Satalauta sopii myös täydellisesti yhdeksi tehtäväksi, kun järjestät matematiikkapisteitä luokkahuoneessa tai päiväkodissa.