

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

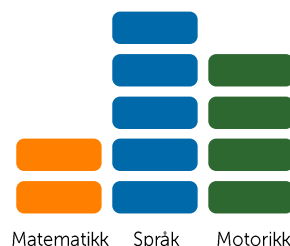
- Utvikle språk og kommunikasjon.
- Utvikle evnen til sosialt samspill, turtaking og dialog.
- Trene finmotorikk og konsentrasjon.
- Trene problemløsning og forstå begreper som farge og plassering.



Dialo beskriv hva du ser

Art.nr. 146798

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Dette materialet består av 3 store bildeplansjer med 3 ulike motiver. Motivene er byen, jungelen og havet. I tillegg følger det med en holder for å sette opp et bilde samt 12 fargede "pins" (markører). Spillet går ut på at to barn (eller en voksen og et barn) samarbeider. Man velger et bilde og setter det opp i holderen, som plasseres mellom deltakerne. Bildet har flere hull tvers igjennom og er identisk på begge sider, med den forskjellen at hullene er markert med farge på den ene siden.

Den som sitter med siden som har fargede hull, begynner med å beskrive ett av hullene (stedet det befinner seg på) så utførlig som mulig. Personen sier hvilken farge markøren skal ha, og beskriver deretter stedet så nøyaktig som mulig. Deltakeren som lytter, finner markøren i riktig farge, lytter og stiller eventuelle spørsmål til han eller hun er sikker på hvilket hull markøren skal settes i. Markøren skjutes så inn i riktig hull. Deretter fortsetter deltakerne på samme måte til alle markørene er plassert. Bildet kan deretter snus slik at begge kan se siden med farger og kontrollere om markørene sitter på riktig plass (fargen på markøren stemmer med fargen rundt hullet).

Trene på ord: Man kan også begynne med å se på bildene sammen og trene på ord. Velg ett av bildene, for eksempel bildet med temaet byen. Still åpne spørsmål som: "Hva ser dere her?", "Hva tror dere dette stedet er?". Bekreft barnas ord og gjenta det de sier på en korrekt måte.

Eksempel: Barn: Bil. Pedagog: Ja, der er en bil som kjører på veien i byen. La barna bytte på å peke på noe i bildet og si (eller få hjelp til å navngi) hva det er. Pedagogen kan støtte med ja/nei-spørsmål eller spørsmål med valgmuligheter. Det samme bildet kan brukes flere dager på rad, for eksempel: dag 1: oppdage og navngi, dag 2: leke og bruke ordene, dag 3: gjenfortelle hva dere oppdaget tidligere: "Husker dere hvilke ord vi brukte da vi snakket om jungelen?"

Trene farger: For at barna skal oppdage og trene på å navngi ulike farger, kan man velge ut ett av miljøbildene. Legg det foran dere og undersøk hvilke farger dere finner. Si for eksempel: "Nå skal vi se nøye og finne ut hvilke farger som finnes her." Barna kan peke på noe i bildet og si fargene (eller gjenta etter pedagogen). Sett deretter de ulike fargemarkørene i riktig hull. Klarer dere å matche alle markørene til riktig

hull? Avslutt med at barna sier fargen. Pek og spør: "Hvilken farge er dette?" Små barn trenger mye repetisjon, så man kan gjøre mange korte fargeleker med det samme materialet over flere dager.

BEGREP

kommunikasjon, språk, preposisjoner, farger, beskrive, lytte, turtaking, samarbeid

FLERE TIPS OG IDEER

Trene preposisjoner: Sammen med dette materialet kan man også øve på ulike preposisjoner. Når man skal kommunisere om hvor de forskjellige markørene skal plasseres, er det en fordel å kunne fortelle om den aktuelle fargen er høyt oppe, langt nede eller midt på bildet. Det kan også være nyttig å kunne si om den skal plasseres under eller over et objekt. Gode ord å øve på sammen kan være: over, under, mellom, ved siden av, på, i.

Beskriv og gjett: Arbeid med ett av bildene to og to. Sett det opp mellom dere. Den ene deltakeren velger et sted som han eller hun beskriver, og den andre skal gjette hvilket sted vennen har valgt. Bytt på å beskrive og gjette.

Finn på en fortelling: Når dere har jobbet med materialet en stund, kan man utfordre videre ved å la barna prøve å lage en fortelling som handler om det de ser på bildene. Første gangen kan man lage en fortelling sammen.

Temabasert arbeid: Bruk materialet som en del av et temaarbeid om byen, havet eller jungelen.