

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

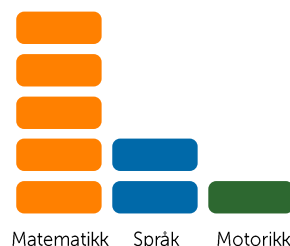
- Utforsk og tren tallene 0-10 på en konkret måte.
- Utvikle forståelsen for koblingen mellom siffer og antall.
- Utvikle forståelsen for matematiske begreper.
- Tren på å løse enkle matematiske problemer.



EDUCO Tellehender

Art.nr. 149432

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Bli kjent med materialet: Plasser tellehendene foran gruppen. Se på hendene og fingrene, sammenlign med egne fingre og hender. Når man skal bli kjent med materialet, kan det være lurt å begynne med å snakke om de forskjellige fingrenes navn, for eksempel tommel, pekefinger osv. Bøy ned en finger på tellehendene og la barna/elevne bøye ned samme finger. Øv på å bøye ned forskjellige fingre. Bøy deretter ned alle fingrene. Så bøyer du dem opp igjen én etter én, og teller høyt samtidig. Stopp etter 5 og opplev at en hel hånd alltid er lik 5. Fortsett å bøye opp finger etter finger og tell videre til 10. Opplev at to hele hender er lik 10. Mens du bøyer dem ned igjen én etter én, tell fingrene baklengs. Be barna/elevne se på og telle sine egne fingre. Øv på å telle oppover og nedover.

Øv på antallsforståelse: Bøy opp et antall fingre på tellehendene. Spør hvor mange fingre de ser. Øv på forskjellige antall. I begynnelsen må dere kanskje telle hver finger for å komme frem til riktig antall, men etter hvert som barna/elevne blir tryggere, kan de se antallet uten å telle. Be de fortelle hvordan de tenker, og la dem dele sine tanker med hverandre. Spørsmål å stille kan være for eksempel: Hvor mange fingre ser du? Hvordan kunne du telle dem så raskt?

Addisjon: Forbered noen addisjonstall, for eksempel $5 + 1$. Bøy opp 5 fingre på tellehendene. Si addisjonen høyt og spør hvor mange fingre som skal adderes/bøyes opp. Bøy opp 1 finger og regn ut summen.

Subtraksjon: Forbered noen subtraksjonstall, for eksempel $10 - 1$. Bøy opp alle fingrene (to hele hender). Spør hvor mange fingre som skal subtraheres. Bøy ned en finger og regn ut differansen.

Se raskt (øv på subitisering): Vis et antall fingre en kort stund. La de gjette hvor mange det var. Øv på forskjellige antall. La dem fortelle hvordan de tenker når de gjetter antall. Still spørsmål som "Hvor mange fingre så du? Hvordan kunne du telle dem så raskt?"

BEGREP

Fingrenes navn, antall, sifrenes navn, telle oppover, telle nedover etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Kombiner med gjenstander: Tell forskjellige gjenstander fra klasserommet og løft samme antall fingre på tellehendene. Sett ord på hvordan man kan tenke, for eksempel "5 limstifter tilsvarer en hel hånd, 7 penner tilsvarer en hel hånd pluss 2 fingre".

Kombiner med sifferkort: Se på skrevne tall og bøy opp like mange fingre som hvert tall representerer. Sett ord på hvordan man kan tenke, for eksempel "En hel hånd pluss en finger er lik 6, men 3 fingre på hver hånd (dobbel 3) er også lik 6".

Gjør smarte utregninger: Bruk tellefingrene for å "regne smart", for eksempel for å regne ut $8 - 5$: ta bort en hel hånd i stedet for å telle baklengs fra 8. Resoner sammen om hvordan man kan tenke.