

PEDAGOGISKT MATERIAL



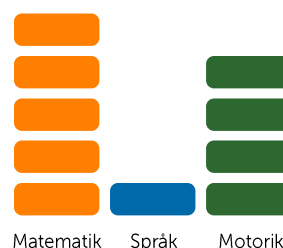
LÄROPLANSKOPPLAT

SYFTE OCH MÅL

- Utveckla taluppfattning och förståelse för siffror och antal.
- Träna på siffrornas namn och talföljd.
- Få förståelse för matematiska begrepp.
- Träna finmotorik och öga-handkoordination.
- Utforska multisensoriskt lärande genom lek.



GRADERING



Sensoriska sifferbrickor

Art.nr. 156579

LEKTIONSFÖRSLAG

Lär känna materialet: Sensoriska sifferbrickor består av 10 dubbelsidiga brickor. På ena sidan finns siffran markerad sensoriskt och taktilt för att kunna följas och upplevas med fingrarna. På den andra sidan är siffran skriven tillsammans med prickar som representerar antalet. På denna sida finns även plats för att lägga konkret material och på så sätt koppla ihop siffra och antal. Brickorna går också att sätta samman som pusselbitar efter varandra.

En bra start kan vara att låta barnen undersöka och upptäcka en eller flera brickor. Låt dem utforska dem samtidigt som ni samtalar om vad ni ser och känner. Ställ gärna utforskande frågor som "Känner du igenom någon siffra? Hur känns de olika delarna av brickorna? Hur många prickar är det här?". Peka ut den markerade siffran och visa hur man kan följa och spåra den med fingrarna. Säg siffrornas namn när ni pratar och diskuterar.

Använd konkret material: Välj ut valfritt material som till exempel naturmaterial (stenar, pinnar, blommor, blad) eller andra "plockisar" och arbeta med detta tillsammans med brickorna. Låt barnen placera plockisar i rätt antal på brickorna. Peka och räkna tillsammans, träna siffrornas namn och hur den skrivna siffran ser ut.

Träna siffror i 3 steg: Visa följande steg för att introducera barn till siffrorna 1–10. Välj en tavla och titta på siffran. Prata om den och vad som är karaktäristiskt för just den siffran. I nästa steg, träna på att känna igen och säga siffran. Låt barnet peka ut rätt siffra. Slutligen, spåra siffran och träna muskelminnet kring siffrans form. Följ bokstavens form med fingret. Tipsa gärna om att börja uppfifrån som när man sedan skriver siffran. Säg siffrans namn samtidigt. Fortsätt med de övriga sifferbrickorna.

BEGREPP

siffrornas namn, siffrornas form, talraden, ramsräkna, känsel, taluppfattning

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Träna talraden: Introducera barn till sifferordning genom att börja med exempelvis 1–5 för nybörjare. Lägg sedan till siffrorna 6–10 en i taget. Skriv och visa siffrorna i rätt ordning. Ramsräkna talraden högt tillsammans med barnen. Ge barnen motsvarande siffertavlor och visa hur tavlorna kan kopplas ihop som pusselbitar. Hjälp barnen att länka ihop tavlorna för att skapa rätt ordning. Låt dem läsa sifferföljden. Uppmuntra dem att spåra siffrorna med fingret samtidigt som de säger dem i ordning.

En fortsatt utmaning när barnen börjar blir säkra på talraden kan vara att man blandar siffrorna och barnet får i uppdrag att lägga dem i korrekt sifferföljd. De kan också utmana varandra. Till en början kan man använda till exempel siffrorna 1–3, efterhand lägger man till de övriga siffrorna.

Forma siffran med lera: Använd sidan på sifferbrickorna med det tomma utrymmet och låt barnen använda det för att forma siffror med modellera.

Sifferlek: Lek en sifferlek där en siffra har hamnat fel i talraden. Deltagarna kan turas om eller i lag försöka hitta den siffra som ligger fel och lägga tillbaka den på dess rätta plats.

Skriva siffror: Träna på att skriva siffror. Antingen kan man skriva på brickans tomma yta med en whiteboardpenna (kontrollera att pennan är avtorkningsbar) eller bredvid på ett papper. Man kan också försöka komma på andra sätt att representera en siffra till exempel skriva den med streck eller romerska siffror.