

PEDAGOGISKT MATERIAL

SYFTE OCH MÅL

- Utveckla förståelse för olika känslor.
- Utforska känslor och träna på att hantera dem.
- Utveckla ordförråd kopplat till känslor.
- Träna på att lyssna på, tolka och respektera andras tankar och känslor.



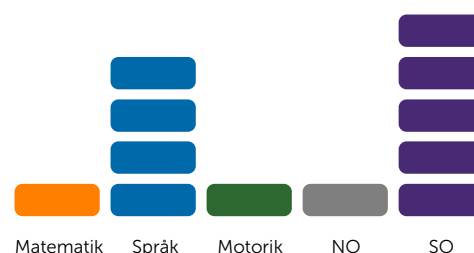
LÄROPLANSKOPPLAT



Memory Ansikten och känslor

Art.nr. 164286

GRADERING



LEKTIONSFÖRSLAG

Materialet Memory Ansikten och känslor består av 28 träcirkelar (brickor) med ansikten som har olika känslouttryck (det ingår även en förvaringspåse i tyg). Materialet är framtaget för att hjälpa barn utforska och lära sig om ansiktsuttryck och träna empati genom lek. Varje par av träcirkelarna har ett unikt ansiktsuttryck som visar olika känslor. Känslorna är bland annat glad, ledsen, ivrig, förvirrad, stolt, uttråkad, rädd, arg m.fl.

Identifiera känslor: Visa en bricka för barnen och titta tillsammans på den. Vilken/ vilka känslor upplever barnen av ansiktet de ser på bilden? Låt dem prova att beskriva känslan som visas. Här kan man som pedagog stötta med nya ord kring känslor och berika barnens ordförråd med bilden som underlag. Diskutera gärna tillsammans kring olika saker som kan ha hänt för att personen eller personerna på bilden ska känna så. Titta på flera bilder och identifiera känslorna på detta sätt. När barnen känner till alla bilderna kan man gå vidare med att de får välja (eller bli tilldelad) varsin bricka och sedan utifrån det berätta vilken känsla som visas och beskriva det som de ser på sin bild.

Matcha ihop paren: Lägg ut alla brickor med ansiktena uppåt. Låt barnet para och matcha ihop de två brickor som har samma ansikte/ känsla.

Känslomemory: Lägg ut alla brickor med bilden nedåt och spela som ett memory. En av deltagarna börjar med att vända på två brickor. Om bilderna är likadana så behåller spelaren brickorna och får fortsätta att vända upp brickor. Om bilderna inte stämmer överens så vänds de tillbaka på samma plats igen och turen går vidare till nästa deltagare. Spelet avslutas när brickorna på bordet är slut.

Rita din känsla: Låt barnen få eller välja varsitt känslkort och utifrån detta göra en enkel teckning kring hur de ser denna känsla. Teckningen kan vara i form av ett ansikte där mun, ögon och övrig mimik speglar känslan. Det kan även vara en bild som för barnen förmedlar den känsla som kortet visar. Ett tips är att innan man börjar med denna aktivitet kan man studera känslobilderna noga och framhäva den mimik och de ansiktsuttryck som gör det tydligt vilken känsla som personen känner. Frågor som kan hjälpa i detta arbete kan vara " Hur ser ögonen på personen ut? Vad gör personen med munnen? Hur är personens kroppsspråk?

BEGREPP

känslor, ansiktsuttryck, ordförråd kopplat till känslor

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Hur känner jag mig idag-startaktivitet: Ha brickorna med ansiktena i en korg eller liknande och låt barnen välja en bricka som visar hur de känner sig just idag / just nu. Vill de berätta något i samband med att de väljer brickan kan de göra det men vill de bara visa och inte säga något är det ett bra sätt att ändå förmedla hur man känner sig.

Dra en bricka: Som en utmaning när ni alla känner till materialet och har pratat om känslor kan man lägga alla brickorna i tygpåsen och låta ett barn i taget stoppa ner handen och dra upp en slumpmässigt vald bricka. Berätta för varandra vilken känsla du tycker bilden förmedlar.

Spegellek: Låt barnet dra en bricka ur påsen för att sedan titta på bilden och härma ansiktsuttrycket i en spegel.

Känslokonst: Låt barnen göra ett konstverk som för dem beskriver känslan på någon av brickorna. Använd kritor, färgpennor eller färg. Uppmuntra dem att visa känslan med färger och former. När konstverken är klara kan de presentera dem för varandra och berätta för varandra om varför de valde att rita och måla på det sättet.

Sortera: Lägg upp alla brickor (eller en bricka av varje) och prova att sortera på olika sätt. Olika förslag är glada känslor, arga känslor, känslor som känns bra, känslor som är jobbiga. Här finns inga rätt eller fel utan förklara för varandra hur ni sorterar och tänker just idag.

Jobba mera med känslor: Visa en av bilderna och diskutera vad ni tycker utmärker bilden. Ställ frågor som "Vad tror ni hände för att personen skulle känna så här? Vad skulle du göra om du träffade den här personen? Har du känt så någon gång? Vad hade hänt då?"