

PEDAGOGISKT MATERIAL



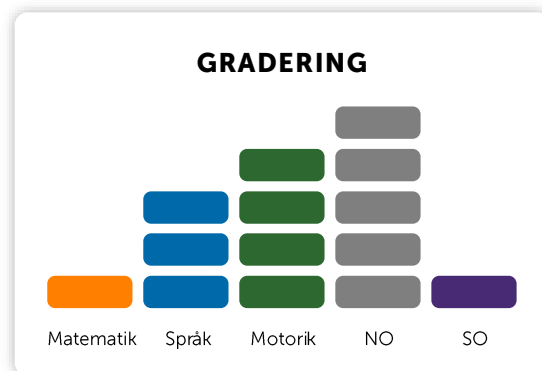
SYFTE OCH MÅL

- Utveckla intresse, nyfikenhet och förståelse för naturvetenskap.
- Utforska och undersöka närmiljön och samband i naturen.
- Utveckla ordförråd inom det naturvetenskapliga området.
- Ge möjligheter till kommunikation och resonemang genom iakttagelser, upplevelser och tankar.



Förstoringsglas på bordställ, 2 st

Art.nr. 164590



LEKTIONSFÖRSLAG

Förstoringsglas på bordställ är förstoringsglas som i och med det stadiga stativet står av sig själv. Detta gör det lätt för barn att undersöka föremål utan att de samtidigt behöver hålla i förstoringsglaset. Mycket tålig, säker och hållbar kvalitet som är vattentålig och gjord för både inom- och utomhusaktiviteter. Linsen är av gediget glas och reptålig. Storleken på förstoringsglaset är väl anpassad för barn, som enkelt kan använda det till att undersöka, jämföra och utforska på egen hand.

Förslag på introduktion: Börja med att samlas och presentera förstoringsglaset som ett utforskningsverktyg. Visa hur de står stadigt på bordet och hur man placerar ett föremål under linsen för att se detaljer tydligare. Titta på föremålet utan förstoringsglaset och turas om att beskriva det, låt sedan barnen titta på föremålet genom linsen. Sätt ord på det barnen ser och ställ öppna frågor som till exempel "Ser ni något som vi inte såg förut?". Uppmuntra till nyfikenhet användande. Resonera kring vad förstoring innebär. Efter introduktionen kan förstoringsglaset placeras i en ordningsställd lärmiljö där barnen kan använda dem självständigt.

Förslag på pedagogiska aktiviteter inomhus

Natur på bordet: Ta in naturföremål (aktuella efter årstid och barnens intresse) som löv, kottar, stenar eller frön. Jämför former, mönster och strukturer.

Ateljé & materialutforskande: Studera tyg, papper, tråd, lera eller teckningar för att se fibrer, spår och detaljer.

Språkstimulerande aktivitet: Ta fram ett antal kända (och kanske några för barnet nya) föremål och studera dem tillsammans. Beskriv och sätt ord på föremålen tillsammans. Titta på dem både utan och med förstoringsglaset. Vad kan man se när man tittar genom linsen? Ser föremålet likadant ut när det är förstorat som utan förstoring? Beskriv vad som förändras. Träna på beskrivande ord tillsammans.

Sortera och jämföra: Ta fram olika mindre föremål som knappar, pärlor, olika looseparts eller naturmaterial. Studera och jämför föremålen under förstoringsglaset. Titta på till exempel färg, storlek och yta. Sortera föremålen efter olika egenskaper. Låt barnen förklara hur de tänker när de gör sin sortering.

Förslag på pedagogiska aktiviteter utomhus

Naturspaning: Samla tillsammans ihop material som ni vill undersöka, det kan vara bark, mossor, sand, jord eller insekter (utan att skada dem). Undersök och studera materialet under förstoringsglaset. Beskriv och berätta för varandra vad ni ser.

Upptäck gården: Ta med förstoringsglaset runt på gården. Ställ det på bord, på gräs, i en vattenpöl, på asfalten, gruset m.m. Studera vad ni ser, det kan till exempel vara sprickor i asfalten, mönster i trä eller detaljer på lekredskap.

BEGREPP

undersöka, upptäcka, förstoring, jämföra, sortera, beskriva, nyfikenhet, kommunikation, naturen, material

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Temaarbete om årstider: Använd förstoringsglas på bordsställ i ett temaarbete om årstider. De kan placeras i en ordningsställd utforskande station som barnen känner igen och som de kan återvända till över tid. Genom att använda samma verktyg vid flera tillfällen får barnen möjlighet att jämföra, se förändringar och fördjupa sina observationer. I ett årstidstema kan barnen exempelvis följa hur naturmaterial förändras vecka för vecka, ett löv som torkar, en blomma i ett glas vatten vars knopp slår ut eller jord som skiftar i struktur när den torkar. Förstoringsglasen gör små detaljer synliga och stödjer barnens förståelse för tid, förändring och samband i naturen. Som pedagog kan man introducera nya material efter hand, men hålla arbetssättet bekant, vilket skapar trygghet och uppmuntrar till fördjupat undersökande. Jämför löv, gräs eller frön vid olika tider på året.

Dokumentation: I samband med att barnen använder förstoringsglasen på bordsställ för att undersöka och studera olika material och föremål kan de också på olika sätt dokumentera det de ser och upptäcker. Ett sätt att dokumentera kan vara att låta barnen rita det de sett, utmana genom att ge uppmaningen att inte rita hur föremålet "brukar" se ut, utan hur det ser ut genom förstoringsglaset. Ett annat dokumentationsalternativ är att måla. Fokusera på färger, former och mönster som blir tydliga vid förstoringen. Lite äldre barn kan skriva. Låt dem skriva ord eller korta meningar, till exempel "Det finns små streck" eller "Lövet har prickar". Vill man kan man som pedagog låta barnet berätta. Barnet berättar vad det sett och pedagogen skriver ner barnets ord tillsammans med bilden. Om man har möjlighet kan man fotografera. Barnet kan sedan komplettera med en teckning, text eller en muntlig redogörelse för vad som syns på fotografiet.