

PEDAGOGISKT MATERIAL



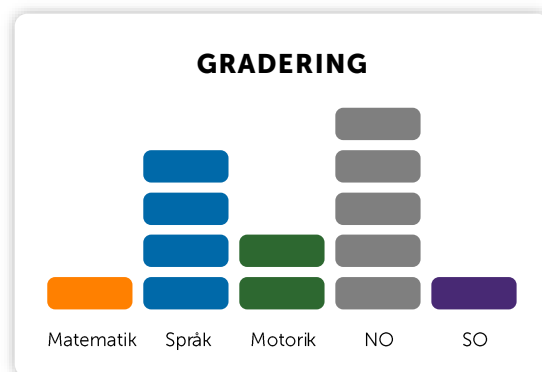
SYFTE OCH MÅL

- Utveckla förståelse för och kunskap om naturvetenskapliga samband och begrepp.
- Lära sig om växters och djurs livcykler.
- Stärka språk och kommunikation.
- Utveckla finmotorik och logiskt tänkande.



Livscykeln, träbrickor 24-pack

Art.nr. 165334



LEKTIONSFÖRSLAG

24 stycken träbrickor med livscyklar för människa, bi, groda, äpple, fjäril och höna. Varje livscykel har 4 brickor som visar hur utveckling sker steg för steg. Varje bricka har en tydlig färgbild. Brickorna är självrättande och hjälper barnen att lägga livscyklerna i rätt ordning.

Förslag på introduktion: Börja med att lägga fram några av livscykelbrickorna på bordet eller golvet. Låt barnen titta, känna och prata fritt om vad de ser. Ställ öppna frågor som "Vad tror ni händer här?" eller "Vad ser ni på bilden?" för att väcka nyfikenhet.

Välj sedan en livscykel i taget. Lägg ut brickorna blandade och låt barnen tillsammans försöka lägga dem i rätt ordning. Uppmuntra dem att resonera högt och ställ stödande och utvecklande frågor som till exempel "Vad händer först? Vad händer sen? Hur förändras det som lever?" När barnen har lagt en serie kan ni tillsammans gå igenom den steg för steg och sätta ord på processen, till exempel "Först är det ett ägg, sedan kläcks det..." Arbeta gärna i små grupper så att alla får möjlighet att delta aktivt, prova själva och samtala med varandra.

Jämför olika livscyklar: När barnen blivit trygga kan ni jämföra två olika livscyklar. Lägg dem bredvid varandra och undersök "Vad är lika? Vad är olika? Vilken förändras mest tycker ni? Avsluta gärna aktiviteten genom att koppla till barnens egen vardag och naturen "Har ni sett någon fjäril ute? Hur såg den ut när den var liten?"

BEGREPP

livscykel, kretslopp, utvecklingsstadier, sortera, jämföra, hållbar utveckling

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Sortera och gruppera: Lägg ut flera livscykelbrickor framför barnen, gärna från olika arter blandade. Låt barnen börja med att titta och fundera på vad de ser. Be barnen sortera brickorna efter olika kriterier. Börja enkelt, till exempel djur och växter sådant som börjar med ägg och sådant som inte gör det m.m. När barnen

blir tryggare kan du utmana dem att hitta egna sätt att gruppera "Vad tycker ni hör ihop? Varför lägger vi dem tillsammans?" Uppmuntra barnen att motivera sina val och lyssna på varandra. Det är inte alltid rätt svar som är viktigt utan hur de tänker. Resonera tillsammans.

Koppla till verkligheten: Efter att ha arbetat med brickorna, koppla innehållet till sådant barnen kan uppleva själva. Man kan också gå ut tillsammans och leta efter spår av livscyklar i naturen till exempel insekter, växter blommor och frön. Ställ frågor som "Har ni sett något som liknar detta? Hur tror ni det såg ut tidigare?" Man kan också starta ett enkelt projekt, till exempel att plantera ett frö. Följ utvecklingen tillsammans över tid och återkoppla till bilderna i materialet. Dokumentera gärna med foton eller teckningar så att barnen kan se förändringen steg för steg.

Resonera om hållbar utveckling: Använd livscyklerna som utgångspunkt för samtal om natur och miljö. Välj en livscykel, till exempel biets, och prata tillsammans "Vad händer om bina försvinner? Vad behöver de för att leva?" Uppmuntra barnen att fundera kring samband "Vad påverkar vad i naturen? Hur hänger allt ihop?" Knyt an till barnens vardag. "Hur kan vi ta hand om naturen? Vad kan vi göra för att hjälpa djur och växter?" Låt samtalen vara öppna och utforskande.