

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Utvikle forståelse for naturen og dyrelivet.
- Lære mer om vanlige småkryp og insekter.
- Trene finmotoriske ferdigheter og hånd-øye-koordinasjon.
- Utvikle språk og ordforråd knyttet til dyr og natur.
- Fremme kreativitet og utforsking av omgivelsene.



KOBLET TIL LÆREPLANEN



Sensoriske småkryp i stein 12 stk

Art.nr. 169751

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Materialet består av 12 steiner med avbildede småkryp. De realistisk avbildede småkrypene er maur, larve, gresshoppe, honningbie, marihøne, skjoldtege, nattsvermer, tege, skarabé, snegle, edderkopp og fugleedderkopp. Passer både utendørs og innendørs og er enkle å rengjøre.

Forslag til introduksjon: Introduser steinene som representanter for ulike småkryp. Samle gruppen og la hvert barn velge en stein. Pedagogen leder en felles samtale der barna får beskrive hva de ser og kjenner. Hvordan ser kroppen ut? Har den bein, vinger eller antenner? Fortsett aktiviteten ved å plassere steinene i ulike miljøer, for eksempel sand, jord, vann eller gress. Barna får utforske hvor småkrypene kan leve og resonnerer rundt hvorfor. Dette skaper en naturlig inngang til samtaler om dyr og deres leveområder.

Gjem og finn steinene: Forbered ved å gjemme steinene på en eller annen måte. Det kan være i en kurv med naturmaterialer (blader, pinner, gress), i en kasse med sand eller jord, på et avgrenset område utendørs eller innendørs. La barna lete. Når de finner en stein, finnes det mye å snakke om. Spørsmål man kan stille er for eksempel Hva kan du se på steinen? Hvordan kjennes steinen? Har du sett et slikt dyr i virkeligheten? Hva heter dyret? Har man gjemt steinene i jord eller sand, kan barna få bruke små pensler for å børste dem rene.

Utforsk småkrypene videre: Samle dere rundt steinene og se på dem én om gangen. Fortell om hva de forestiller. Tilpass etter barnas alder og tidligere kunnskaper. Ord som kan være nyttige er: liten, lang, tynn, skjør, hard, skall, vinge, antenner, kripe, klatre, fly, nett, maurtue. Still undersøkende og utdypende spørsmål som Hva heter småkrypene? Har du sett et slikt før? Hvordan så det ut i virkeligheten? Hvor mange bein har det? Har det vinger? Hvordan ser vingene ut? Hvor tror du det kan bo? Hva tror du det spiser? Kan du finne et småkryp med prikker? Hvilket av småkrypene er favoritten din, og hvorfor? La barna kjenne på steinene og oppleve dem med berøringssansen.

Fakta om småkrypene: Finn ut mer om småkrypene. Les i bøker og se på bilder. Navngi alle småkrypene og skriv noen setninger om hvert dyr. Man kan også undersøke videre og se på detaljene hos dyrene. Hvilke kroppsdeler kan barna finne? Introduser deler som hode, bryst og bakkropp. Kan de finne øyne, antenner,

bein og vinger? Reflekter sammen over om noen av disse småkrypene endrer form gjennom livet. Hva kommer for eksempel til å skje med larven? Man kan også utfordre videre ved å finne ut av dyrenes livssyklus, hva de spiser, hvor de bor, størrelsen deres, hvilke ulike arter som finnes, hvor lenge de lever osv.

Småkrypssafari: Når barna har lært seg å kjenne igjen ulike småkryp, kan det være på tide å lete etter ekte dyr utendørs. En solhatt, en skriveplate og et forstørrelsesglass kan hjelpe barna med å føle seg som ekte insektforskere. En måte å finne mange insekter og småkryp på er å legge et laken under et lite tre eller en busk og deretter riste forsiktig på det. Det pleier å falle ned mange insekter som man kan studere nærmere. Hvilke insekter kan barna finne? Finnes det noen som ligner på insektene på steinene? For å dokumentere oppdagelsene sine kan barna plassere steinene som viser insektene de har funnet, på et brett. Insekter skal håndteres forsiktig. Vis hvordan man kan håndtere dem dersom man ønsker å legge dem i en beholder for å studere dem nærmere. Noen insekter er så skjøre at man ikke skal røre dem i det hele tatt, bare se på dem.

BEGREP

insekter, småkryp, edderkopper, ordforråd knyttet til småkryp, sortere, undersøke, sammenligne, telle, oppdage

FLERE TIPS OG IDEER

Lag avtrykk: Arbeid videre med steinene ved å stemple/trykke dem i leire eller sand.

Lag steder for insekter: Prøv å skape miljøer slik at flere insekter kommer til uteområdet deres. Lag et enkelt insekthotell ved å fylle pappør med naturmaterialer som blader, mose, pinner og kongler. Plasser det på et beskyttet sted. Plant blomster og planter som insekter liker, eller lag et insektbad av et fat med vann og noen steiner. Diskuter hvorfor insekter er viktige for oss og miljøet vårt.

Match med et bilde: Skriv ut bilder av hvordan de tolv småkrypene på steinene ser ut i virkeligheten, og la barna arbeide med å matche bilde med riktig stein ved å sammenligne dem. Det finnes også et bilde å skrive ut (bugs match tidy mat) under filer og dokumenter knyttet til art.nr. 169751. Dette kan også brukes til å sammenligne, finne likheter og forskjeller og koble bildene med riktig stein.

Matematiske oppdagelser: Bruk steinene til å arbeide med matematiske begreper. Barna kan telle antall bein, sammenligne størrelse og lage mønstre. Man kan også la barna arbeide sammen i mindre grupper og sortere steinene ut fra egne kriterier. Det kan handle om antall bein, størrelse, struktur eller form.

Lag fortellinger: Bruk steinene som inspirasjon til felles historiefortelling. Pedagogen kan starte et eventyr der et småkryp legger ut på eventyr, og barna bytter på å fortsette fortellingen. Bruk steinene som rekvisitter i fortellingen. Barna kan også arbeide i par eller små grupper der de bygger opp et miljø og skaper egne fortellinger om småkrypene sine. Dette gir mulighet til å utvikle fantasi og samspill.