

PEDAGOGISKT MATERIAL



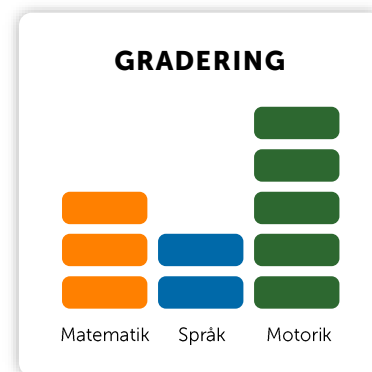
SYFTE OCH MÅL

- Träna finmotorik och koordination.
- Utveckla förståelse för sortering och klassificering.
- Utveckla kunskap om mönster och matematiska begrepp.
- Utveckla kreativitet, fantasi och skapande.
- Träna socialt samspel och samarbete.



Blomsterstenar och skålar

Art.nr. 169754



LEKTIONSFÖRSLAG

Materialet består av 4 skålar och 16 stenar formade som blommor. Skålarna och blomstenarna har samma färger och det är 4 blomstenar av varje färg. Färgerna är blå, gul, röd och grön. Både skålar och blommor är gjorda av en stenmix så materialet kan användas utomhus och tål även vatten. Skålarna kan flyta i vatten. Formade så att de är greppvänliga för barn.

Förslag på introduktion: Samla en mindre grupp barn. Lägg fram materialet på en matta eller ett bord. Låt barnen titta, känna och beskriva vad de ser, jämföra storlek, färger och former. Som pedagog kan man ställa öppna frågor som till exempel "Vad ser ni? Vilka färger finns? Hur känns stenen i handen? Ser ni något mönster?" O.s.v. Avsluta gärna denna aktivitet med att barnen får utforska och undersöka materialet på egen hand.

Sortera och kategorisera: Låt barnen namnge de olika färgerna och sortera alla lika blommor i skålen med samma färg.

Skapa mönster: Visa hur man kan göra enkla mönster genom att lägga ut eller trä upp blomstenarna på ett snöre eller en pinne. Börja med till exempel röd blomma, gul blomma, röd blomma o.s.v. Låt barnen fortsätta ett givet mönster. När de är bekanta med att bygga vidare på ett mönster kan de skapa egna mönster. En fördjupning av denna aktivitet kan vara att skapa symmetriska former med materialet. Man kan även komplettera med naturmaterial som vanliga stenar, pinnar, blad och blommor. Tillsammans med liknande kompletterande material kan man bygga större symmetriska former eller mandalas. Man kan även göra längre och mer avancerade mönster.

Finmotoriska övningar: Använd materialet med skålarna och blommorna till att träna finmotorik. Först kan man låta barnet plocka i och ur blomstenarna i de olika skålarna. Utveckla övningen vidare genom att ha en balja med vatten där man placerar skålarna flytande. Använd sedan blomstenarna och lägg i och ta ur dem ut skålarna. Flytta blomstenarna mellan olika skålar och prova att plocka upp dem från baljans botten. Vidare kan man ta fram smala pinnar eller olika snören. Trä sedan på blomstenarna på pinnen eller snöret, sätt dem

samtidigt i olika mönster. Som variation kan man även låta barnen använda en större sked eller pincett/tång när de ska flytta och ta upp blomstenarna.

BEGREPP

färger, antal, sortera, finmotorik, fler, färre, lika många, jämföra, mönster, symmetri

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Räknelek: Låt barnen räkna stenarna. Räkna hur många som finns av varje färg, hur många som har lagts i olika skålar m.m. Lägg ut alla 16 blomstenar i en lång rad. Träna på att ramsräkna tillsammans, räkna uppåt och nedåt. Prova att börja på en sten mitt i raden, ta reda på vilken det är till exempel sten nummer nio, räkna sedan uppåt eller nedåt från den. Lägg blomstenar i skålarna och prata om vilken skål som har flest, först eller om det är några skålar som har lika många blommor? Om det är färre i en skål resonera om hur många som saknas för att det ska bli lika som i en annan skål som har fler.

Samarbetsutmaning: Låt barnen arbeta i par eller små grupper och ge dem ett uppdrag som till exempel, bygg ett gemensamt mönster eller skapa ett stort blommönster tillsammans. Komplettera gärna en sådan här övning med naturmaterial eller annat "loose parts"-material. Dokumentera gärna resultatet genom att ta ett foto eller rita av konstverket.