

PEDAGOGISKT MATERIAL



LÄROPLANSKOPPLAT

SYFTE OCH MÅL

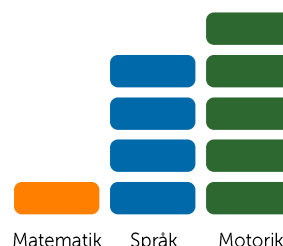
- Utveckla och stärka munmotorik.
- Stärka förutsättningar för kommunikation och språkutveckling.
- Träna uppmärksamhet, koncentration och minne.
- Stimulera kroppsmedvetenhet och förmågan att imitera rörelser.
- Skapa trygghet kring språklig och motorisk träning.



Memory Talträning

Art.nr. 170004

GRADERING



LEKTIONSFÖRSLAG

Lär känna materialet: Materialet Memory talträning består av 34 riktiga bilder gjorda av hållbar kartong. De tydliga fotografiska bilderna visar barn som utför munmotoriska övningar (positioner för munnen, tungan och läpparna för att stärka den orofaciala muskulaturen). Korten rekommenderas att användas från 3 år. Kan också användas tillsammans med barn med särskilda behov, liksom av vuxna som behöver stärka muskulaturen genom att utföra praktiska övningar. Materialets bilder visar övningar för att träna mun-läpp och tungpositioner som vi använder när vi till exempel talar och tuggar.

Så här kan man använda materialet som ett spel

Memory: Placera ut alla kort med bildsidan nedåt framför er. Den första deltagaren börjar med att vända två kort. Om korten föreställer samma munmotoriska övning, det vill säga bildar ett par, får deltagaren behålla korten och utföra den munmotoriska övningen. Därefter får deltagaren fortsätta att vända två nya kort i jakten på fler par. Om korten däremot inte bildar ett par vänds de tillbaka och lämnas kvar på samma plats, och då är det nästa spelares tur. Spelet slutar när det inte finns några kort kvar på bordet och alla övningar har utförts. Den deltagare som har samlat flest par vinner.

Matcha mimiken: Dela in deltagarna i två lag. Dela också kortparen i två grupper: karaktärskort som visar en övning och kort med de specifika munbilderna. Ge varje lag en uppsättning kort. Låt ett av lagen börja med att ta upp ett kort. Den som tagit upp kortet tittar på det och visar det för sitt lag, men inte för det andra laget. Alla deltagare i laget imiterar övningen och visar sin "min" för det andra laget. Det andra lagets deltagare tittar på dem som gör övningen, försöker imitera den och letar samtidigt upp det kort som matchar minen. Om lagens framtagna kort matchar varandra bildar de ett par, och de två korten läggs i en hög mitt på bordet. Om korten inte bildar ett par behåller varje lag sitt eget kort. Spelet slutar när det inte finns några kort kvar hos lagen och alla övningar har utförts. Det blir som ett samarbetspel där alla vinner.

Fritt spel: Låt barnen använda korten och träna på övningarna som de önskar.

BEGREPP

munmotorik, ansikte, härma, minne, koncentration, muskler, samarbete

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Imitera övningar: När korten används tillsammans med en vuxen kan de visas ett i taget så att alla munmotoriska övningar kan utföras. Den vuxne kan också välja ut de kort som visar övningar som behöver tränas. Om det bedöms lämpligt kan samma övning upprepas och positionen hållas i några sekunder innan man går vidare till nästa kort. Träningens intensitet och frekvens kan bedömas av en specialist.

Munmotorikstafett: Samla en mindre grupp barn och sätt er i en ring. Välj ut lika många kort med munmotoriska övningar som det finns barn i gruppen. Låt ett av barnen börja med att dra ett kort och utföra övningen som kortet visar. Alla övriga i ringen imiterar och gör samma övning. Låt sedan nästa barn dra ett nytt kort med en ny övning. Barnet utför övningen och alla andra imiterar. Låt alla i ringen dra varsitt kort. När alla har dragit ett kort avslutas aktiviteten med att alla deltagare utför samtliga övningar efter varandra. Prova också att lägga korten upp och ned och utmana varandra att komma ihåg i vilken ordning korten drogs. Alla gruppmedlemmar försöker sedan komma ihåg och utföra hela rörelseserien i rätt ordning.

Spegelövning: Barnen arbetar parvis eller enskilt framför en spegel. De dra ett munmotorikkort och studerar bilden noggrant. De gör samma övning som på kortet och observera hur läppar, tunga och käke arbetar. Prata tillsammans om vad som händer i ansiktet.

Rörelse och musik: Dra ett kort och visa det för gruppen. Sätt på musik och låt barnen dansa och röra sig fritt. När musiken pausas stannar alla upp och gör munrörelsen som visas på kortet.