PEDAGOGISKT MATERIAL

SYFTE OCH MÅL

- Stimulera språkutveckling.
- Främja utveckling av ordförråd och begreppsförståelse.
- Utveckla förmågan att kommunicera.
- Utveckla tidsuppfattning och kronologisk struktur.
- Utveckla logiskt resonemang.

LÄROPLANSKOPPLAT



Sekvenser, foton

Art.nr. 170007

GRADERING



LEKTIONSFÖRSLAG

Lär känna materialet: Materialet Sekvenskort, foton består av 54 fotografier som kan användas för att bilda 14 sekvenser med 3, 4 och 5 scener som visar vanliga aktiviteter som utförs av barn. Fotografiernas mått är ca 17 x 12 cm. och inkluderar fotohållare. För att göra det lättare att sortera sekvenserna har de olika färg på baksidan av korten, varje sekvens har även en unik ikon. För att uppmuntra logiskt tänkande och låta barnet förklara hur det tänkt är inte sekvenskorten numrerade.

Lägg ut sekvenser: Börja med att sortera upp korten i grupper med samma sekvens (se färgen på kortens baksida). Presentera bilderna från en utvald sekvens. Börja förslagsvis med en kort sekvens på 3 bilder. Titta på korten ett och ett och prata om vad ni ser på dem. Första gången man jobbar med materialet kan man tillsammans med barnet placera dem i rätt ordning genom att titta på de handlingar som utförs. När alla korten lagts ut titta igenom dem igen och sammanfatta sekvensen. Jobba med övriga sekvenser på liknande sätt. Senare kan den vuxna lägga ut det första fotot i sekvensen och barnet fortsätter. Slutligen bör det vara barnet som själv konstruerar sekvenser från blandade foton, med gradvis ökande antal scener.

Utöka ordförråd: Lägg ut en sekvens. Låt barnet arbeta med den genom att följa instruktioner från den vuxne: peka på kort X, plocka upp kort X. Låt barnet svara på frågor som Vad händer här? Vad händer först, sedan, sist. Träna vidare på verbal förståelse genom att lägga ut ett antal sekvenser och den vuxna (eller ett annat barn) beskriver sedan en av dem. Barnet pekar ut vilken sekvens som beskrevs.

Berätta och återberätta: Låt barnen använda korten för att återberätta de sekvenser som korten visar. Vidare kan man utgå från vad som händer på materialets kort och jämföra med barnens egna erfarenheter kring liknande aktiviteter. Finns det likheter/skillnader. Låt barnen berätta om sina upplevelser.

Diskussionsunderlag: Använd korten för att starta diskussioner om liknande händelser.

BEGREPP

ordförråd, sekvenser, berätta, återberätta, lyssna, samtala, händelser

lekolar®

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Träna på att lyssna och tolka: Barnet/ barnen lyssnar på den vuxna medan hen ordnar en sekvens och berättar om dess innehåll.

Träna på meningar: Lägg ut en sekvens tillsammans. Kom fram till en mening om varje bild. Skriv ner meningarna, upprepa dem (och äldre barn kan läsa dem). Koppla ihop meningar som relaterar till varje scen i sekvensen genom att använda tidsrelaterade kopplingar: först, sedan, efter, senare, därefter, slutligen osv. Ställ utforskande frågor till de olika bilderna till exempel ”Vad gör den lilla flickan här?” Ställ frågor om barnets egna erfarenheter i relation till en viss scen (t.ex. födelsedagstårtan, ett byggspel etc.). Träna tillsammans på att konstruera korta meningar som beskriver en scen genom korrekt användning av verbformer: barnet är ..., ska börja ..., håller på att avsluta ..., har just ..., har redan avslutat osv.

Vad fattas?: Ta bort en bild från en sekvens och lägg sedan ut de övriga korten i sekvensen. Berätta att något fattas, låt barnen studera bilderna och resonera kring vad som skulle kunna finnas på bilden som saknas? Vill man göra det lättare kan man lägga fram några olika kort att välja på och barnen ska hitta det rätta kortet som fattas i sekvensen. Äldre barn kan rita en egen bild av det som de tänker fattas.

Rollspel: Använd sekvenserna som utgångspunkt för rollspel där barnen agerar ut olika händelser.

Träna ett nytt språk: Korten med sekvenserna passar utmärkt att använda till när elever i skolan ska lära sig nya språk till exempel engelska. Berätta om vad som händer i sekvensen på det språket, träna på nya ord och skriv meningar.