

# PEDAGOGISKT MATERIAL

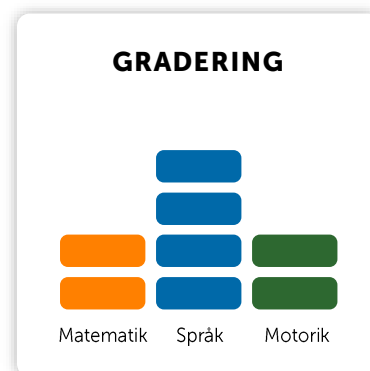
## SYFTE OCH MÅL

- Lära sig om färger och färgernas namn.
- Träna minne, uppmärksamhet och koncentration.
- Främja utveckling av ordförråd.



## Memory för färgblinda, daltonism

Art.nr. 170008



## LEKTIONSFÖRSLAG

Materialet består av ett Memoryspel med 24 stora, hållbara kort i form av färgpennor. Ett roligt minnesspel för de yngsta. Varje färgpenna förekommer fyra gånger i spelet för att det ska bli lättare att hitta par och vara motiverande särskilt för yngre barn från 2 år. Korten och spelet är även anpassat för barn med färgblindhet. Anpassningen görs med grafiksystemet ColorADD®. Symbolerna finns på kortens framsida nere på korten.

**Hur kan man spela spelet:** Lägg fram korten på ett bord eller matta blandat med framsidan nedåt. En av deltagarna börjar med att vända två pennkort. Om korten bildar ett par så behåller spelaren korten och får fortsätta vända upp två nya kort. Om korten inte har samma färg så vänds korten tillbaka och läggs på samma plats igen och turen går vidare till nästa deltagare. Spelet avslutas när det inte finns fler kort på bordet. Därefter räknar varje spelare sina par. Vinnaren är den som har samlat ihop flest par.

**Matcha ihop kort med samma färg:** Innan man spelar spelet memory med korten kan man låta barnen jobba med korten genom att para ihop lika kort. Lägg ut två pennkort av varje färg med bilderna uppåt. Låt barnet para och matcha ihop de två kort (eller fyra kort om man använder alla 24 korten) som har samma färg.

**Träna färgernas namn:** Korten kan också användas för att visa och träna på färgernas namn. De olika färgerna som finns representerade är primärfärgerna röd, gul och blå och sekundärfärgerna orange, lila och grön. Aktiviteten kan inledas med att pedagogen väljer ut ett mindre antal kort med några färger. Korten läggs öppet på bordet eller golvet. Pedagogen kan peka på ett kort i taget och benämna färgens namn, till exempel "Det här är röd", "Det här är blå". Barnen uppmuntras att upprepa färgerna. I nästa steg kan man som pedagog lägga ut några färgpennor och sedan kan man säga "Peka på färgpennan som är blå, röd, gul o.s.v. I ett sista steg kan barnen peka på olika kort och säga vilken färg pennan har.

För att utveckla språket ytterligare kan man be barnen säga färgerna i en mening. När man tittar på korten i materialet kan man säga "Pennan är röd" os.v. Se er också runt omkring och försök hitta saker med olika färger. Låt barnet benämna objektet och färgen den har.

## BEGREPP

färgernas namn, minne, lika, olika

## YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

**Memory med rörelse:** En mer rörelsebaserad variant av memory kan genomföras där korten (alla eller några) placeras ut i rummet. Barnen vänder ett kort och får sedan springa/gå runt i rummet och välja ett annat kort att vända på. För övrigt är reglerna samma som vid "vanligt" memory. Man kan också lägga till att innan man får vända på ett kort ska man göra en viss rörelse till exempel hoppa en gång, snurra, eller klappa händerna.