

PEDAGOGISKT MATERIAL

SYFTE OCH MÅL

- Utveckla fantasi och kreativitet genom lek.
- Utforska natur, havsmiljö och djurliv.
- Stärka språk genom samtal och berättande.
- Utveckla förståelse för hållbar utveckling.
- Träna samarbete, empati och social kompetens.



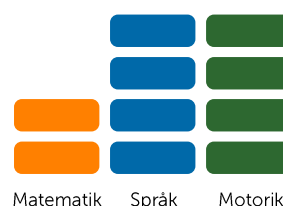
LÄROPLANSKOPPLAT



Fyr, 17 delar

Art.nr. 170078

GRADERING



LEKTIONSFÖRSLAG

Lär känna materialet: En lek miljö med en mångsidig fyr i trä. Fyren står på en ö och kan enkelt monteras ihop. Monteringsanvisning och fästskruvar medföljer, men fyren kan även monteras utan skruvar, vilket ger en extra interaktiv dimension där barnen kan bygga upp och plocka isär konstruktionen som en del av leken. Det ingår även en fyrvaktare, en mås, en säl, en delfin, en fisk, en krabba, en sten samt en snäcka. Fyrljuset högst upp består av en roterande träjuvel och det finns även en avtagbar "sjö" i klar akryl.

Förslag på introduktion: Första gången kan man som pedagog skapa en nyfikenhet och förväntan genom att låta upptäckandet få ta tid. Placera materialet i en tygpåse, en låda eller täck det med ett tyg. Samla barnen i en mindre grupp och berätta att ni tillsammans ska utforska något nytt som kommer från havet och kusten. Ta fram en del i taget och låt barnen först observera utan att få några färdiga svar. Börja med fyren och ställ öppna frågor som till exempel "Vad tror ni att det här är? Har ni sett något liknande någon gång? Var kan den här finnas? Vem tror ni bor eller arbetar här? Fortsätt sedan att plocka fram djuren, fyrvaktaren och övriga delar. Låt barnen undersöka materialerna. Uppmuntra dem att beskriva vad de ser, känner och tänker.

När alla delar är synliga kan pedagogen tillsammans med barnen bygga upp ön. Under tiden kan samtalet föras vidare "Vad behöver finnas på en ö i havet? Var bor djuren? Vilken funktion har en fyr? Vad händer runt fyren under dagen och natten? Låt barnens tankar och idéer styra det första mötet med materialet. Målet är inte att ge rätt svar utan att väcka frågor, fantasi och lust att utforska. Genom att vara medforskande snarare än instruerande visar pedagogen att barnens teorier och berättelser är viktiga. Avsluta introduktionen med att bjuda in till fri lek och utforskande.

BEGREPP

lek, fantasi, utforskande, samarbete, hav, djur, fyr, kust, kreativitet

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Undersök riktiga fyror: När barnen lärt känna materialet och lekt med det kan det vara spännande att i böcker, genom filmer eller internet undersöka riktiga fyror. Man kan tillsammans titta på bilder av kända fyrstorn, öar som har fyror eller fyror som finns i närheten. Utforska, resonera och lär om fyror tillsammans.

Undersök djurlivet runt fyror: Vidare kan man ta reda på vilket djurliv som finns runt om olika fyror. Var bor de djuren som finns med i setet? Finns det måsar, sälar, delfiner, fiskar, krabbor och snäckor där vi bor? Ta reda på mer fakta om djuren. Lever de ovanför eller under vattenytan, vad äter de och hur rör de sig? Komplettera med att ställa fram faktaböcker eller bilder på riktiga djur i närheten av leksetet med fyren.

Berättande och lek: Skapa olika scenarion där det händer saker på eller runt fyren. Exempel på scenarion:

- Havet runt fyren har blivit nedskräpat. Låt barnen fundera över vad som då händer med djuren? Hur kan vi hjälpa till? Vad kan människor göra för att skydda havet?
- Det blåser upp till storm runt fyren. Frågor att utforska kan då vara: Hur påverkas fyren och havet av att det stormar? Vad gör fyrvaktaren? Hur skyddar sig djuren mot stormen?
- En tät dimma har lagt sig över havet och det är svårt att se fyren. Låt barnen reflektera över hur båtarna kan hitta rätt väg? Varför fyren är extra viktig när det är mörkt eller dimmigt? Hur djuren kan orientera sig i dimma?
- Ett djur behöver hjälp. Sälen, delfinen eller något annat djur har skadat sig. Fundera kring vad som kan ha hänt? Hur kan fyrvaktaren hjälpa till? Vem tar hand om vilda djur som har skadat sig?
- Fyrens ljus har slocknat. Vad behöver göras? Hur kan fyrvaktaren lösa problemet? Finns det andra sätt som visar vägen om fyren inte fungerar?
- Ett främmande gäst besöker ön. En ny figur eller ett nytt djur kommer till fyren. Fundera över var den kommer ifrån? Var ska den bo? Hur reagerar de andra djuren?

Ytterligare scenarion kan vara: Havet fryser till is under vintern. Djuren har försvunnit. Ett nytt föremål flyter iland på ön. Tidvattnet förändrar ön. Fyrvaktaren får besök. Skattjakt på ön. Havsforskarna kommer på besök. Man kan samla scenarierna i ett "uppdragskortssystem" där ett nytt uppdrag presenteras för barnen varje vecka. Det skapar variation i leken samtidigt som barnen får möjlighet att återvända till samma material och upptäcka nya perspektiv inom språk, naturvetenskap, matematik och hållbar utveckling. Det brukar också ge ett fint underlag för projektinriktat arbete över längre tid.

Matematik på ön: Utgå från materialet och arbeta med olika matematiska begrepp. Räkna djuren som finns på ön eller i havet. Sortera och jämför. Prata om begrepp som fler, färre och lika många. Komplettera med annat löst material som passar till exempel djur, naturmaterial m.m. Räkna och kategorisera tillsammans. Träna på prepositioner och lägesbeskrivningar, exempelvis kan man be barnen placera krabban bakom fyren, på fyren, under fyren, i fyren m.m.

Använd som en del i en större lekmiljö: Komplettera leksetet genom att addera annat material som olika djur, naturmaterial, snäckor, sand, växter m.m. Fyren kan även placeras på ett lekbord som kan fyllas med sand eller skimrande glaspärlor. Man kan även sätta materialet på ett vackert tyg för att göra upplevelsen och miljön mer inspirerad.