

PÆDAGOGISK MATERIALE



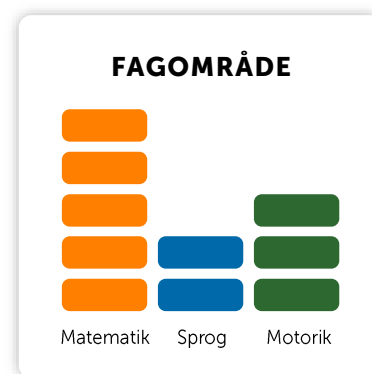
FORMÅL OG MÅL

- Få forståelse for tal og mængder.
- Udvikle forståelse for matematiske begreber.
- Skabe forudsætninger for talforståelse og matematisk tænkning gennem leg og konkrete aktiviteter.
- Træne finmotorik og øje-hånd-koordination.



Cookies med tal

Varenr. 53238



AKTIVITETSFORSLAG

Introduktion: Lad børnene blive fortrolige med tællekagerne. Vis dem frem og tal sammen om, hvad I ser. Stil spørgsmål som: "Hvad tror I, der er på kagerne?" "Ser alle kagerne ens ud?" "Hvordan ser de ud på bagsiden?" "Har I nogensinde bagt eller spist lignende kager?"

Tællelege: Læg kagerne i rækkefølge efter antal chokoladestykker, og tæl dem sammen. Øv både opad- og nedadtælling. Vend kagerne om og lad børnene følge tallenes form med fingeren – tallene er udhulet og lette at spore med hånden.

Match tal og kage: Lad børnene hver især tage en kage fra krukken og placere den det rigtige sted. Gør det lettere ved at lægge sedler med tal frem, som børnene kan matche med kagerne. Øg sværhedsgraden i takt med børnenes fortrolighed.

Kombinér med plukmateriale eller tal-kort: Brug kendt plukmateriale som perler, klodser eller sten. Børnene skal finde det rigtige antal og matche det med den tilsvarende kage. Alternativt kan I bruge tal-kort eller skrive egne tal på løse sedler.

BEGREBER

tallenes navne, antal, tælleremse, flere, færre, større end, mindre end

TIPS OG IDEER

Hukommelsesleg: Læg kagerne frem, og kig på dem sammen. Bed børnene vende sig om, og fjern én eller flere kager. Børnene skal finde ud af, hvilke der mangler. Start med kager i rækkefølge for at gøre det nemmere – øg sværhedsgraden ved at fjerne flere eller bruge færre kager.

Stille sig i rækkefølge: Læg tal-kort fra 0-10 frem. Lad børnene tage én kage hver fra krukken og stille sig ved det korrekte tal. For en større udfordring: fjern tal-kortene, og bed børnene stille sig i nummerorden efterhånden som de trækker kagerne.

Sammenlign tal: Læg alle kagerne frem og sammenlign dem. Tag f.eks. "fem-kagen" og vælg derefter en anden. Spørg: "Er der flere eller færre chokoladestykker?" Læg kagen til højre for "fem-kagen", hvis der er flere, og til venstre, hvis der er færre. Introducér gerne begreberne større end og mindre end, og brug symbolkort som visuelle hjælpemidler.