

PEDAGOGISK MATERIALE



KOBLET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

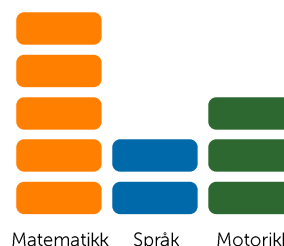
- Utforsk ulike matematiske konsepter.
- Utvikle matematisk tenkning og trene evnen til å bruke matematikk i ulike situasjoner.
- Utvikle tallforståelse, kreativitet og evnen til å se mønstre.
- Konkretisere beregninger med de forskjellige regneartene.
- Trene finmotorikk.



Cuisenairestaver

Art.nr. 53331

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Begynn med å introdusere cuisenaire-stavene og vis hvordan de har forskjellige lengder og farger som tilsvarer forskjellige tallverdier. Forklar at en hvit stav er 1, en rød stav er 2, en lys grønn stav er 3, og så videre opp til 10. For de yngre elevene kan man sammen diskutere og legge stavene i rekkefølge fra den korteste til den lengste. Sammenlign stavene på forskjellige måter, den lilla er større enn den røde, den blå er like stor som den gule og den lilla osv. Når barna er trygge med materialet, blir det en naturlig fortsettelse å vise hvordan man kan legge sammen og trekke fra stavene for å regne addisjon og subtraksjon. Stavene blir en konkret og tydelig hjelp for å forstå de forskjellige regneartene. Ved å dele ut et antall staver til hver elev eller gruppe, og gi ulike oppdrag med stavene, kan de samarbeide om å løse forskjellige problemer, for eksempel vise tallet 5 på forskjellige måter med stavene, hvordan man kan gjøre $7 + 3$ med stavene, $10 - 4$, 2×4 , $8 / 2$ osv. Her må man tilpasse til sin gruppe og til de regneartene man ønsker å øve på. Stavene kan brukes til alle regneartene.

BEGREP

tallenes navn, sammenligne, addisjon, subtraksjon, multiplikasjon, divisjon, desimaler, brøk, helhet etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Fortsett å jobbe med brøker og desimaler og hvordan disse konverteres og sammenlignes. Ved å vise hvordan du kan bruke en oransje stav som helhet og dele den i like store deler med to mørkegrønne staver, vises det at hver del er en halv eller 0,5. Videre kan du vise at en oransje stav kan deles i fire like store deler med fire lilla staver, og at hver del er en fjerdedel eller 0,25. Forklar at brøker og desimaler er forskjellige måter å vise deler av en helhet på. Også her kan du deretter dele ut et antall staver til hver elev eller gruppe og gi dem ulike

oppdrag med stavene. For eksempel hvordan kan man vise en tredjedel med stavene, vise 0,33 med stavene, hvilken brøk eller desimaltall er størst en fjerdedel eller 0,33 osv.

Jobb med geometri og måling. Begynn med å vise hvordan du kan bruke stavene til å bygge forskjellige polygoner, som for eksempel trekanter, kvadrater og rektangler. Her kan du deretter utvikle videre og diskutere hvordan du kan beregne arealet og omkretsen av forskjellige geometriske figurer med stavene. Forklar at arealet er antall kvadrater som passer inni figuren, og omkretsen er lengden på alle sidene til sammen. Del deretter ut et antall staver til hvert barn eller gruppe og gi dem forskjellige oppdrag å utføre med stavene. Eksempler på oppdrag kan være: bygg en trekant med stavene, bygg et kvadrat med stavene, rektangel osv. Beregn arealet og omkretsen av figuren din.