

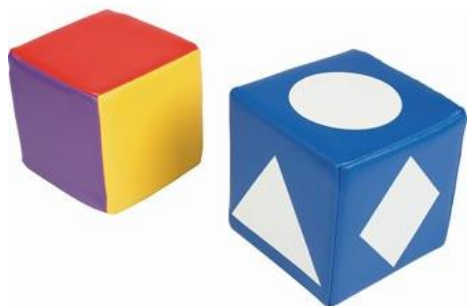
PEDAGOGISK MATERIALE



KOBLET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

- Oppmuntre til sortering av farger og former.
- Få forståelse for egenskaper hos former og geometriske figurer.
- Tren på farger og fargegjenkjenning.
- Fremme motorisk utvikling.
- Tren på matematiske begreper gjennom lekne aktiviteter.



KLASSIFISERING



Farge- og formtarning

Art.nr. 71745

UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Start med å se på terningene sammen og diskuter hvilke farger og former de ulike terningene har. Gå gjennom navnene på fargene og formene. For de minste elevene kan det være nok å presentere en terning om gangen. For de litt eldre elevene kan man også snakke om hvor mange sider en terning har, hvor mange sider har begge terningene sammen? Hvor mange hjørner og kanter har en terning?

Sortering og klassifisering: Elevene kaster terningene og sortere ulike objekter basert på fargen eller formen som vises på terningene.

Regneøvelser: Bruk terningene for å øve på addisjon. Eksempelvis bestem hvilke tall som de seks fargene på fargeterningen representerer. Kast deretter terningen to eller flere ganger for å få tall som skal legges sammen. Det samme kan gjøres med de geometriske formene på den andre terningen. Tilpass tallene etter elevenes alder og kunnskap. En variant er også å legge til antall sider eller hjørner på figurene som kommer opp når terningen kastes. Hvis terningen viser en trekant og i neste kast en sirkel, kan barna telle hvor mange hjørner det blir totalt (3 fra trekanten og 0 fra sirkelen).

Bevegelsesøvelser: Bestem ulike bevegelser som hver farge representerer. Kast deretter terningen og utfør bevegelsen sammen. Videreutvikle denne øvelsen ved å også ha tall knyttet til hver bevegelse på den andre terningen. Kast deretter begge terningene, fargeterningen bestemmer hvilken bevegelse som skal utføres og formtarningen bestemmer antall gjentakelser av bevegelsen. Dette kan selvfølgelig utvikles videre på mange forskjellige måter etter hvilke områder som ønskes trent.

BEGREP

fargenes navn, de geometriske figurenes navn, tall, addisjon, mønster etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Mønstre og sekvenser: Elevene lager mønstre som består av former og farger eller fargede former. For eksempel kan du forberede de ulike geometriske formene ved å klippe til av farget papir (i henhold til formene og fargene som finnes på terningene). Kast deretter terningene og plasser den tilsvarende fargede formen i en sekvens. Det går også bra å la elevene tegne formene selv etter hvert som de kaster terningene. Her kan du velge å kaste begge terningene samtidig og tegne og fargelegge. Formterningen bestemmer hvilken form du skal tegne, og fargeterningen bestemmer fargen på den aktuelle formen. Som en ekstra utfordring kan du prøve å forutsi hvilken form eller farge som kommer neste i mønsteret, hvor stor er sannsynligheten for at neste kast blir en gul trekant?