



## Mål med Plus-Plus

### Læringsmål:

Eleven vil beskrive og sammeligne målbare egenskaber og måle længder indirekte. Eleven kommer til at øve sig at bruge sin finmotorik og deres problemløsningsevne.

### Forberedelse:

Print 1 side per elev.

### Materiale:

- Blyant/ Kuglepen
- Ark
- Plus-Plus BIG eller Plus-Plus

### Instruktioner:

Vis eleven hvordan man sætter Plus-Plus sammen for at kunne måle objektet. Eleven skal derefter måle forskellige objekter med hjælp af deres Plus-Plus lineal og notere det på arket.

### Spørgsmål:

- Hvilket genstand er længst?
- Hvilken genstand er højest?
- Sammenlæg de 2 tal, hvor lang er det så ?
- Kan eleven sammenligne de 2 objekter mod de 3 andre?



# Mål med Plus-Plus

**Eksempler på spørgsmål der skal besvares:**

**Hvor lang er blyanten?** \_\_\_\_\_ **Plus-Plus**

**Hvor langt er et A4 papir?** \_\_\_\_\_ **Plus-Plus**

**Hvor høj er en toiletpapirsrolle?** \_\_\_\_\_ **Plus-Plus**

**Hvor høj er en køkkenrolle?** \_\_\_\_\_ **Plus-Plus**

**Hvor langt er bordet?** \_\_\_\_\_ **Plus-Plus**

**Hvor højt er bordet?** \_\_\_\_\_ **Plus-Plus**

**Hvor høj er jeg?** \_\_\_\_\_ **Plus-Plus**

**Hvor høj er \_\_\_\_\_ ?** \_\_\_\_\_ **Plus-Plus**

