

# Vilken är formen?

## Syfte

Att undersöka, beskriva, se likheter och skillnader mellan olika geometriska former.

## Du behöver:

- Trianglar
- Rektanglar
- Cirklar
- Kvadrater

En geometrisk form av varje sort till varje par (eller till varje barn om det behövs)

## Beskrivning

I den här övningen arbetar barnen parvis eller så kan du göra den enskilt med ett barn. Låt barnen sätta sig parvis, det ena bakom det andra. Lägg de fyra formerna framför barnet som sitter längst fram (eller lägg en uppsättning framför varje barn). Barnet som sitter bakom ska nu rita av någon av formerna med hjälp av sitt finger, på ryggen på den som sitter framför. Barnet framför ska känna vilken form det är, välja ut och hålla upp rätt figur. Barnet bakom bekräftar om det var rätt.

Samtala efteråt om hur det kändes, vilka figurer som var lätta eller svåra att urskilja samt vad det kan bero på.

## Lpfö18

Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- utvecklar sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring,
- utvecklar sin förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp
- utvecklar sin matematiska förmåga att föra och följa resonemang.

## Begrepp

Cirkel

Triangel

Sida

Hörn

Kvadrat

Rektangel

Likhet

Färger

Jämföra

Fyrhörning

Liten

Skillnad

Trehörning

Stor

Tunn

Tjock