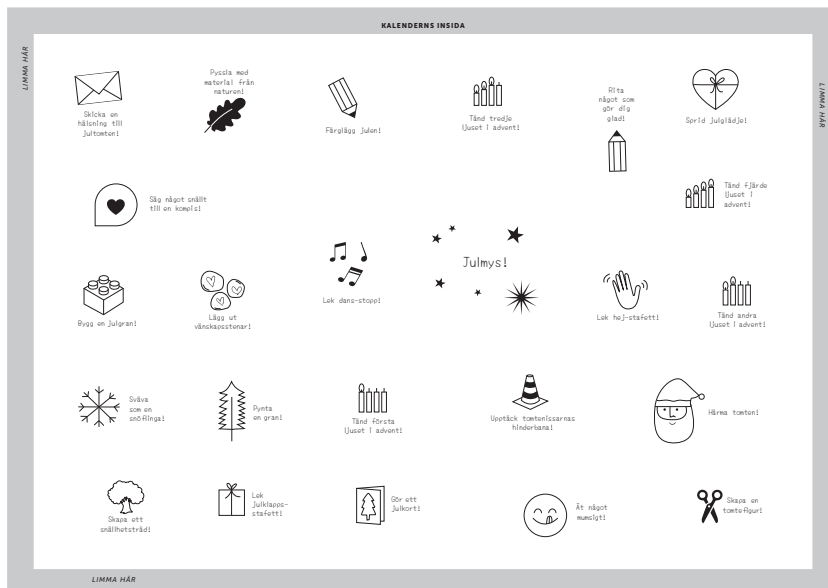




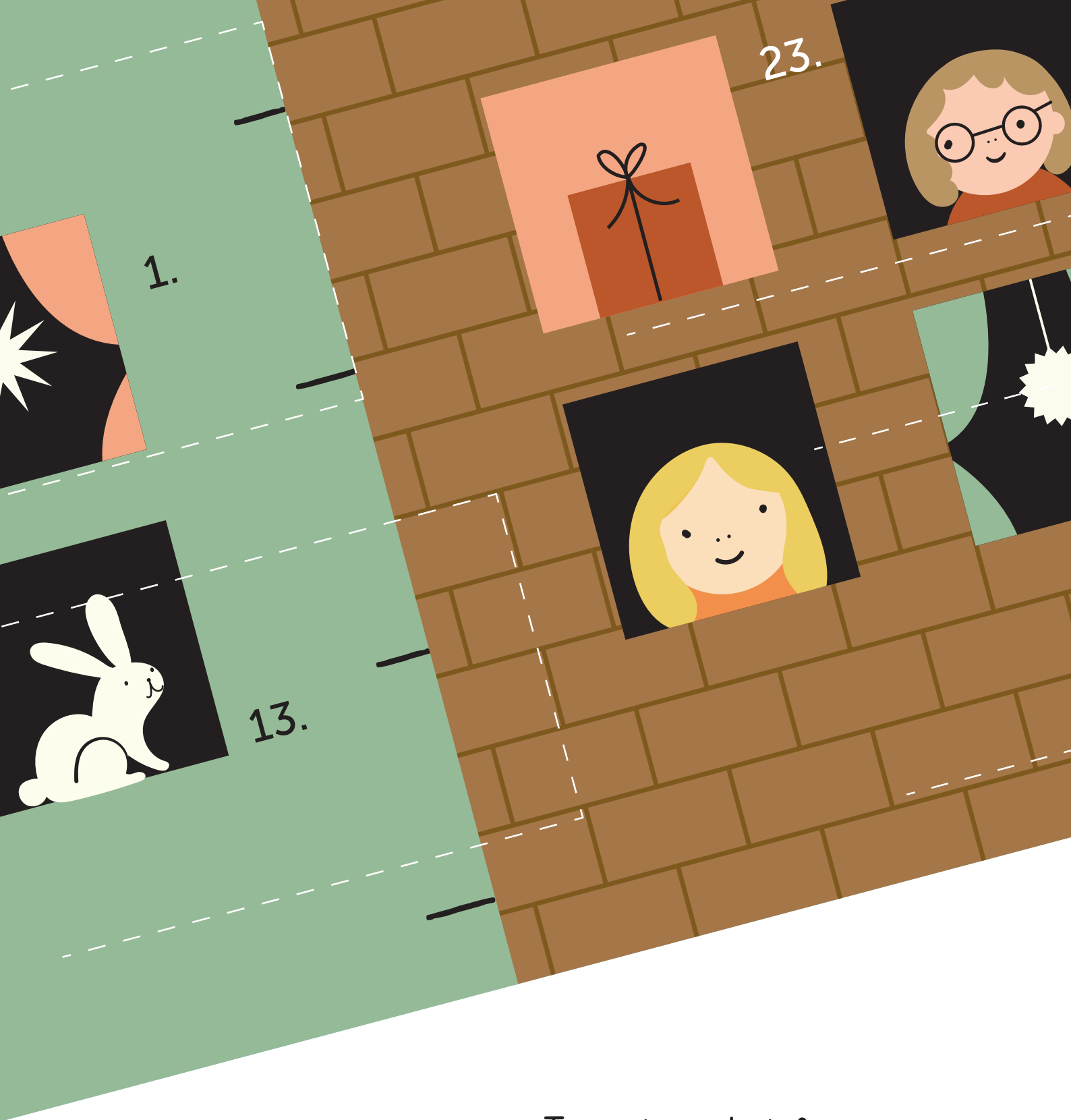
Instruktioner till Julkalendern

lekolar®



1. Gå in på **www.lekolar.se/julkalender** och skriv ut kalendern och mallarna som finns där.
2. Skär ut luckorna på julkalenderns framsida. Skär med en papperskniv längs de markerade linjerna. Skär inte ut luckorna helt, utan lämna en liten bit i hörnen, så att luckan hålls stängd tills den ska öppnas.
3. Limma de gråmarkerade fälten på kalenderns insida.
4. Lägg julkalenderns framsida på julkalenderns insida och limma ihop så att framsidan med luckorna hamnar ovanpå insidan med aktiviteterna.
5. Nu har du en fin julkalender med en aktivitet för varje dag fram till julafton.

På lördagar och söndagar har vi lagt in enklare aktiviteter som ni lätt kan göra före eller efter helgen. Aktiviteten på julafton kan ni göra innan jul eller när alla är samlade igen efter helgerna.



Instruktioner
till aktiviteterna
i luckorna

LUCKA 1 (SÖNDAG) – TÄND FÖRSTA LJUSET I ADVENT!

Instruktion till dig som pedagog:

Låt barnen skapa egna adventsljusstakar enligt tips 1244 på lekolar.se **www.lekolar.se/adventsljus-i-papper**

Om ni inte vill göra en ljusstake för varje barn kan ni ha en gemensam ljusstake för hela barngruppen som du som pedagog gör.



1. Måla fyra papprullar vita.
2. Sätt ihop rullarna genom att limma en bit mönstrat hobbypapper runt dem.
3. Knyckla ihop lite silkespapper och tryck ner i första papprullen på ljusstaken. Nu är första adventsljuset tänd.

LUCKA 2 (MÅNDAG) – FÄRGLÄGG JULEN!

Instruktion till dig som pedagog:

Ladda ner och skriv ut bilden på julkalendern. Låt barnen färglägga och ta med sig bilden hem för att berätta om den gemensamma julkalendern för familjen.



*Mall till lucka 2 - Färglägg julen!
Ladda ner och skriv ut i A4-format.*

LUCKA 3 (TISDAG) – SÄG NÅGOT SNÄLLT TILL EN KOMPIS!

Instruktion till dig som pedagog:

Sitt i en ring tillsammans med barnen. Inled övningen med att "samla in" snälla ord och prata om vad de betyder. Därefter får ett efter ett barn säga någon snällt till kompisens brevid. Du som pedagog kan börja för att visa hur man gör och för att sätta tonen.

När ni gått hela varvet runt avslutar ni med att prata om hur det kändes att höra snälla ord. Diskutera vikten av att fortsätta vara snälla mot varandra varje dag.

LUCKA 4 (ONSDAG) – RITA NÅGOT SOM GÖR DIG GLAD!

Instruktion till dig som pedagog:

Fråga barnen vad som gör dem glada och låt dem dela sina tankar med varandra. Låt barnen sedan rita något som gör dem glada. Sätt upp alla teckningarna på en "glad vägg" så att alla kan beundra dem. Om ni inte har plats att sätta upp alla teckningar kan ni häfta ihop dem och göra en glad bok som kan ligga framme i rummet och som alla kan få titta i. Barnen kan också ta med sig teckningarna hem och fortsätta att sprida glädje där.

LUCKA 5 (TORSDAG) – HÄRMA TOMTEN!

Instruktion till dig som pedagog:

Håll ett rörelsepass där du gör olika "julrörelser" (gå som en tomte, slå in en julklapp som en tomtensse, åk släde efter tomtens renar, lyft en säck som en tomte, rulla runt på golvet som en julkula, baka pepparkakor som en bagare o s v). Uppmana barnen att härma och göra likadant. Kanske kommer barnen också på egna rörelser som ni kan göra tillsammans.

LUCKA 6 (FREDAG) – SKAPA EN TOMTEFIGUR!

Instruktion till dig som pedagog:

Låt barnen skapa en tomtetriangel enligt tips 1140 på lekolar.se
www.lekolar.se/tomtetriangel

1. Klipp ut en stor triangel av röd kartong.
2. Dela en papptallrik på mitten.
3. Måla papptallriken.
4. Klipp ut skägg och de vita delarna till luvan ur vit kartong.
5. Fäst papptallriken på den röda triangeln.
6. Limma samman de övriga delarna.
7. Limma på ögon och näsa på tomten.

Om du vill göra en enklare övning kan du låta barnen rita eller måla en tomte.



LUCKA 7 (LÖRDAG) – LEK DANS-STOPP!

Instruktion till dig som pedagog:

Spela glad julmusik och låt barnen dansa fritt. När musiken stannar måste barnen stå helt stilla.

Förslag på musik: *Tomtarnas julnatt (Midnatt råder)*

LUCKA 8 (SÖNDAG) – TÄND ANDRA LJUSET I ADVENT!

Instruktion till dig som pedagog:

Låt barnen knyckla ihop lite silkespapper och trycka ner i den andra papprollen på ljusstaken ni gjorde till första advent. Nu är andra adventsljuset tänd!



LUCKA 9 (MÅNDAG) – SKICKA EN HÄLSNING TILL JULTOMTEN!

Instruktion till dig som pedagog:

Låt barnen rita något fint till tomten. Tomten har ju så mycket att göra i juletider och blir glad om han får en hälsning. Om ni vill kan ni dekorera en låda eller kartong och göra den till "jultomtens brevlåda" där barnen får lägga sina teckningar.

LUCKA 10 (TISDAG) – LEK HEJ-STAFETT!

Instruktion till dig som pedagog:

Inled övningen med att prata om att man kan hälsa på olika sätt. Vilka hälsningssätt kan barnen komma på? High five? Vinka? Ta i hand? En kram? Ett leende? Att säga ett enkelt "hej"?

Låt barnen sedan ställa sig i två led. När du ropar "Hälsa!" ska det första barnet i varje led hälsa på sin kompis på valfritt sätt och sedan springa eller skutta längst bak i ledet. När alla har hälsat avslutar ni med att prata om hur det känns att hälsa på en kompis. Och hur det känns när kompiserna hälsar på en. Prata om hur barnen brukar hälsa på andra personer. Hur hälsar de på grannarna, på butikspersonalen, på personalen i matsalen, på de andra barnens föräldrar o s v. Hälsar man olika på olika personer och varför är det så?

LUCKA 11 (ONSDAG) – PYSSLA MED MATERIAL FRÅN NATUREN!

Instruktion till dig som pedagog:

Låt barnen skapa juldekorationer av material från naturen. Ni kan också skapa av återvunnet material som gamla tidningar, kartonger, plastflaskor och annat som ni har samlat in. Detta lär barnen om återvinning och kreativt skapande.

Inspireras av tips 1137 - tomtar av pinnar från naturen.

www.lekolar.se/tomtepinrar



LUCKA 12 (TORS DAG) – PYNTA EN GRAN!

Instruktion till dig som pedagog:

Skriv ut och dela ut varsin pappersgran till barnen. Låt dem pynta och dekorera sin gran med färg, glitter, klistermärken, garn, band, pom-poms, kottar ... ja, här är det bara fantasin som sätter gränser. Låt barnen berätta om sina granar när de är färdiga. Kanske sätter ni upp granarna på väggen? Eller så får barnen ta med sig granarna hem.

*Mall till lucka 12 – Pynta en gran!
Ladda ner och skriv ut i A4-format.*



LUCKA 13 (FREDAG) – GÖR ETT JULKORT!

Instruktion till dig som pedagog:

Låt barnen göra varsitt julkort som de får ta med sig hem. Här hittar du inspiration till olika julkort.
www.lekolar.se/julkort



LUCKA 14 (LÖRDAG) – SVÄVA SOM EN SNÖFLINGA!

Instruktion till dig som pedagog:

Låt barnen låtsas vara snöflingor som sakta faller ner från himlen. De kan snurra runt långsamt medan du spelar lugn musik och berättar att snöflingor faller mjukt och försiktigt. Visa hur de kan snurra och röra armarna försiktigt utåt, som om de svävar ner till marken.

Avsluta gärna med att prata om att alla snöflingor är unika precis som vi människor är. Varje snöflinga är liten och unik men tillsammans kan de bilda både snöbollar och snögubbar.

Förslag på musik: ***Twinkling Lights (Reimagined)*** med Auni, ***Fairy Magic*** med Adam Saunders, ***Little Things*** av Adrián Berenguer.

LUCKA 15 (SÖNDAG) – TÄND TREDJE LJUSET I ADVENT!

Instruktion till dig som pedagog:

Låt barnen knyckla ihop lite silkespapper och trycka ner i den tredje papprullen på ljusstaken ni gjorde till första advent. Nu är tredje adventsljuset tänd!



LUCKA 16 (MÅNDAG) – LEK JULKLAPPS-STAFETT!

Instruktion till dig som pedagog:

Dela upp barnen i två lag och låt dem tillsammans föra en "julklapp" från start till mål i en stafett. Julklappen kan till exempel vara en kudde som du binder ett fint presentband runt. För att göra övningen mer utmanande kan barnen bära kudden på huvudet.

LUCKA 17 (TISDAG) – LÄGG UT VÄNSKAPS-STENAR!

Instruktion till dig som pedagog:

Låt barnen måla stenar med hjärtan, julhälsningar eller andra fina budskap. Gå tillsammans ut till en park eller lekplats och göm stenarna på finurliga platser. Prata om vad ni tror att de som hittar stenarna kommer att känna. Prata med barnen om hur små gester kan göra stor skillnad i andras liv och hur viktigt det är att sprida kärlek till andra.

LUCKA 18 (ONSDAG) – BYGG EN JULGRAN!

Instruktion till dig som pedagog:

Dela upp barnen i mindre grupper. Låt varje grupp bygga en så hög julgran som möjligt med hjälp av Lego (byggklossar går också bra).

Sätt en tidsgräns, till exempel 20–30 minuter, för att skapa spänning.

LUCKA 19 (TORS DAG) – SKAPA ETT SNÄLLHETSTRÄD!

Instruktion till dig som pedagog:

Ladda ner och skriv ut bilderna på de två trädhalvorna.
(Bäst resultat blir det om ni skriver ut i A3-format.)

Montera ihop halvorna till ett helt träd och sätt upp det på väggen.

Ladda ner hjärtmallarna. Skriv ut dem på papper i olika färger och dela ut hjärtan till barnen. Låt de äldre barnen klippa ut sina hjärtan själva.

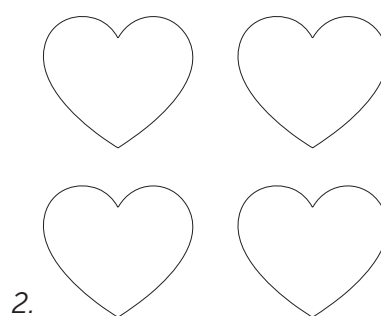
Låt barnen rita eller skriva snälla saker de gjort på sina hjärtan - som att hjälpa en kompis, sagt något snällt eller delat med sig av leksaker. Fäst alla hjärtan på trädet så att alla kan se hur mycket vänlighet de sprider tillsammans.

1. Mallar till lucka 19 - Snällhetsträd

Ladda ner och skriv ut i A3-format och montera ihop till ett stort träd.

2. Mallar till hjärtan i lucka 19 - Snällhetsträd

Ladda ner och skriv ut i A4-format.



LUCKA 20 (FREDAG) – ÄT NÅGOT MUMSIGT!

Instruktion till dig som pedagog:

Bjud barnen på något gott. En frukt, en pepparkaka eller något annat festligt.

LUCKA 21 (LÖRDAG) – SPRID JULGLÄDJE!

Instruktion till dig som pedagog:

Uppmuntra barnen att önska GOD JUL till någon de vanligtvis inte pratar med. Det kan vara en granne, en busschaufför, en pedagog eller kanske personalen i matsalen. Diskutera hur en enkel hälsning kan göra någon annan glad och hur viktigt det är att visa omtanke, särskilt under juletid.

LUCKA 22 (SÖNDAG) – TÄND FJÄRDE LJUSET I ADVENT!

Instruktion till dig som pedagog:

Låt barnen knyckla ihop lite silkespapper och trycka ner i den fjärde papprollen på ljusstaken ni gjorde till första advent. Nu är fjärde adventsljuset tänd!



LUCKA 23 (MÅNDAG) – UPPTÄCK TOMTENISSARNAS HINDERBANA!

Instruktion till dig som pedagog:

Berätta för barnen att tomten har mycket att göra och behöver hjälp av sina tomtenissar för att dela ut julklapparna i tid. Låt barnen vara små nissar som tar sig fram genom en hinderbana av snö (kuddar), höga berg (stolar) och tunnlar (bord) och annat spännande på sin väg för att hjälpa tomten. För större barn passar den här aktiviteten bäst ute på skolgården eller i en idrottshall där det finns lite mer svängrum.

LUCKA 24 (TISDAG) – JULMYS!

Instruktion till dig som pedagog:

Förbered en plats i rummet med kuddar, filtar och kanske några ljusslingor för att göra det mysigt. Poppa popcorn eller bjud på något annat mumsigt. Läs en julberättelse och ha en trevlig stund tillsammans.